

Е.О. Малачева, заведующий, ГБДОУ
детский сад № 44 Кировского
района Санкт-Петербурга, 198261,
Санкт-Петербург, проспект
Маршала Жукова, д.56, к. 4, лит А
тел: 759-22-93
email: dou44@kirov.spb.ru

Подписано цифровой подписью: Малачева Елена
Олеговна, DN:cn=Малачева Елена Олеговна, заведующий,
ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района Санкт-
Петербурга, email=dou44@kirov.spb.ru,c=RU
Дата: 2025.08.26 15:55.10 +03'00'

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников Государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 44 компенсирующего
вида Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 03 от 28.06.2025

Приложение 1

к приказу Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 44 компенсирующего вида Кировского
района Санкт-Петербурга
от 30.06.2025 № 17.1 -ОД

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 44 компенсирующего вида Кировского
района Санкт-Петербурга

Е.О. Малачева

УЧТЕНО

Мотивированное мнение выборного органа
первичной профсоюзной организации
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 44
компенсирующего вида Кировского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 04 от 28.06.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 44
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2025 год

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№п/п	Название раздела	Страница
Введение		2
Раздел 1. Общая характеристика Образовательного учреждения		
1.1	Общие сведения об Образовательном учреждении	2
1.2	Структура и количество групп Образовательного учреждения	5
1.3	Структура управления Образовательного учреждения	6
1.4	Порядок приема детей	6
Раздел 2. Особенности образовательного процесса		
2.1	Организация образовательного процесса	7
2.2	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	8
2.3	Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам	9
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса		
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды	10
3.2	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	11
3.3	Информационное обеспечение	12
3.4	Материально-техническое обеспечение	13
3.5	Организация питания воспитанников	14
3.6	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Образовательному учреждению территории	14
3.7	Медицинское обеспечение	15
3.8	Взаимодействие с социальными партнерами	15
Раздел 4. Результаты деятельности Образовательного учреждения		
4.1	Результаты деятельности по снижению заболеваемости	18
4.2	Результаты образовательной и коррекционной деятельности	19
4.3	Достижения педагогов	21
4.4	Достижения воспитанников	22
Раздел 5. Кадровый потенциал Образовательного учреждения		
5.1	Количественный и качественный состав	23
5.2	Развитие кадрового потенциала	23
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование		
6.1	Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их финансирования	24
6.2	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	24
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения		
7.1	Результаты внутренней оценки качества образования	24
7.2	Удовлетворенность родителями образовательными услугами Образовательного учреждения	24
7.3	Информация средств массовой информации о деятельности Образовательного учреждения	25
Раздел 8. Заключение. Перспективы развития		
8.1	Выводы по проведенному анализу	27
8.2	Перспективные задачи	28
Раздел 9. Формы обратной связи		

Введение

Уважаемые представители администрации, отдела образования Кировского района, уважаемые коллеги, уважаемые родители (законные представители) обучающихся, уважаемые представители партнерских организаций и структур!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад руководителя Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) по итогам 2024 года.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и отражает состояние дел в Образовательном учреждении и результаты его деятельности за 2024 год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования Образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Образовательного учреждения, планируемых мероприятиях, ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика Образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об Образовательном учреждении

1.	Наименование (согласно действующему Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
2.	Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района Санкт-Петербурга
3.	Уровень образования	Дошкольное образование
4.	Тип	Дошкольная образовательная организация
5.	Вид	Компенсирующий
6.	Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
7.	Функции и полномочия учредителя	От имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
8.	Место нахождения Комитета по образованию	190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.
9.	Место нахождения Администрации Кировского района	198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.
10.	Контактная информация	Телефон: (812)759-22-93, факс: (812)755-27-48

		E-mail: dou44.kir@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://dou44.kirov.spb.ru/
11.	Юридический адрес	198261, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 56, корп.3, лит. А
12.	Место нахождения	198261, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 56, корп. 3, лит. А.; 188753, Ленинградская обл., Приозерский район, Мичуринская волость, поселок Мичуринское, улица Первомайская, дом 7а, лит. А,Б,В,Д,Е,Ж,З,И,К,Л,М,Н,О,П,Р,С.
13.	Место ведения образовательной деятельности	198261, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 56, корп. 3, лит. А.
14.	Год создания	1976 год; наименование Образовательного учреждения при создании: ясли-сад №44 Кировского района Ленинграда
15.	Правоустанавливающие документы	Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга № 28702 от 17.11.1995г Лицензия на осуществление образовательной деятельности Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию: серия 78ЛО2 № 0001720 от 01.03.2017 года, бессрочная Приложение № 2765 №005890 от 01.03.2017г. на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию: серия 78ПО1 № 0008509 Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 24.09.2015г.
16.	Мощность	Плановая – 94 места; Фактическая – 103 ребенка.
17.	Количество групп	3 группы – для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата от 3 до 7 лет; 7 групп – для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи от 2 до 7 лет.
18.	Виды групп	Компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
19.	Режим работы	Понедельник-пятница, с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
20.	Структурные подразделения	«Детская загородная дача»: 188753, Ленинградская обл., Приозерский район, Мичуринская волость, поселок Мичуринское, улица Первомайская, дом 7а, лит. А,Б,В,Д,Е,Ж,З,И,К,Л,М,Н,О,П,Р,С.
21.	Объект инфраструктуры	Логопедический пункт:

	198261, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 56, корп. 3, лит. А.
--	--

1.2. Структура и количество групп Образовательного учреждения.

№ п/п	Группы	Количество групп	Общее количество обучающихся	Примечания
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:				
	Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) № 4	1	6	Группы функционируют в 12-часовом режиме
	Старшая группа (с 5 до 6 лет) № 5	1	8	
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) № 7	1	10	
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи				
	Младшая группа (с 3 до 4 лет) № 2	1	11	Группы функционируют в 12-часовом режиме
	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) № 3	1	7	
	Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 10	1	9	
	Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 6	1	13	
	Подготовительная группа (с 6 до 8 лет) № 8	1	11	
	Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) № 9	1	14	
	Старшая группа (с 5 до 6 лет) № 1	1	14	
	Всего:	10	103	

1.3. Структура управления Образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Образовательного учреждения и функциональным задачам деятельности Образовательного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления.

Единоличным исполнителем органом Образовательного учреждения является его руководитель – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Совет Образовательного учреждения
- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава Образовательного учреждения.

Структура и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательным учреждением, принятие ими решений устанавливаются

Уставом Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в Образовательном учреждении первичная профсоюзная организация.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

В Образовательном учреждении используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, вторичный, тематический, самоконтроль), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях Педагогического Совета с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система и современных тенденций: программирование деятельности Образовательного учреждения в режиме развития, внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Образовательного учреждения.

1.4. Порядок приема детей

Порядок приема детей в Образовательное учреждение устанавливается в соответствии с ч.6 ст.7, ст.55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Прием детей в осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а так же регламентируется локальными нормативными актами Образовательного учреждения:

- Уставом Образовательного учреждения,
- Правилами приема обучающихся;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В Образовательное учреждение принимаются дети:

- от 3 до 7 лет, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, на основании направлений, выданных Центральной медико-психолого-педагогической комиссией Санкт-Петербурга;
- от 2 до 7 лет, имеющие тяжелые нарушения речи, на основании направлений, выданных Территориальной медико-психолого-педагогической комиссией Кировского района Санкт-Петербурга.

В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность

В 2024 году в Образовательном учреждении в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) реализовывались:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата) (далее по тексту - Программы).

Программы разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программы определяют содержание образовательной деятельности для воспитанников по пяти образовательным областям: «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-творческому развитию», «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному развитию». Программы реализуются в процессе занятий, в ходе режимных процессов с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде, психофизических возможностей и особенностей воспитанников. Педагоги в ходе реализации Программ применяют в практической работе современные педагогические технологии: проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые.

В контексте содержания Программ в Образовательном учреждении в части, формируемой участника образовательных отношений реализуется парциальная образовательная программы «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» автора Алифановой Т.Г. Региональный компонент предусматривает ознакомление воспитанников с историей и культурой города, традициями и праздниками.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, Годовым планом, реализуемыми Программами, режимом занятий.

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (письмо Минпросвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 06-1145).

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Образовательном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками был проведен блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по теме «Моя семья». Родители (законные представители) принимали

активное участие в музыкальных праздниках, проведенных в интерактивном формате, конкурсах выставках «Золотая осень», «Новогодний фонарик», «Весенний букет».

В госаппликации Образовательного учреждения, сети ВКонтакте, введены интересные рубрики, «Советы учителя-логопеда», «Путешествуем по России», «Читаем дома», предназначенные для привлечения родителей к в первую очередь на родителей детского: «Читаем дома».

Эти инициативы способствуют не только развитию интереса к чтению и творчеству, но и укреплению семейных связей. Также проводились увлекательные конкурсы, предоставляющие участникам уникальную возможность проявить своё творчество, объединяться в общих увлечениях и обмениваться позитивными эмоциями в кругу близких.

Вывод: Воспитательная работы включала различные формы проведения мероприятий в тесном сотрудничестве педагогов, родителей и воспитанников.

Дополнительное образование

В Образовательном учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализовались по следующим направлениям:

- художественное
- физкультурно-оздоровительное
- социально-педагогическое

Источники финансирования: средства бюджета и физических лиц

Наименование услуги	Направленность	Возраст воспитанников
«Музыкальная мозаика»	Художественная	2-7
«Нейрологоритмика»	Социально-педагогическая	3 - 7
«Увлекательный фитбол»	Физкультурно-спортивная	5-7
«Звонкий голосок»	Художественная	5-7
«Музыкальная ритмика»	Художественная	4-7

Вывод: Список дополнительных общеразвивающих программ пересматривается в соответствии с запросами родителей (законных представителей) детей.

Ссылка на раздел «Платные образовательные услуги» официального сайта: https://dou44.kirov.spb.ru/sveden/paid_edu

2.2 Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В Образовательном учреждении созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, осуществление коррекции имеющихся нарушений в психофизическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется два спортивных зала, массажный кабинет, кабинет физиотерапии.

В Образовательном учреждении осуществляются мероприятия, направленные на здоровьесбережение на основе комплексного плана физкультурно-оздоровительной работы. Спектр мероприятий включает в себя:

- вариативные режимы дня (на теплый и холодный период года, на период адаптации, индивидуальные режимы для обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- организацию оптимального двигательного режима, закалывающих мероприятий;
- эффективные оздоровительные технологии (корректирующая гимнастика, психогимнастика, фитнес-технологии, классический и сегментный массаж);
- организацию сбалансированного питания.

На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки, группа здоровья, рекомендации врача. В структуру занятий включаются элементы корректирующей гимнастики, направленной на формирование

правильной осанки и укрепление свода стопы, элементы адаптивной физической культуры. Оздоровительные мероприятия осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья обучающихся, рекомендаций специалистов. Общее санитарно-гигиеническое состояние помещений соответствует санитарным нормам.

Образовательное учреждение имеет структурное подразделение – детскую загородную дачу, расположенную в поселке Мичуринское Приозерского района Ленинградской области. В 2024 году выездная летняя оздоровительная кампания не проводилась.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья оказывается штатными специалистами (учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами) в соответствии с реализуемыми Программами, рабочими программами педагогов. Для организации подгрупповых и индивидуальных занятий в Образовательном учреждении имеется комната психологической коррекции, комнаты речевой коррекции, кабинет учителя-дефектолога.

Образовательная деятельность предусматривают интеграцию деятельности воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей). Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь и поддержка в освоении Программы специалистами (педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом), которые осуществляют профессиональную коррекцию выявленных нарушений. Коррекционная помощь осуществляется по следующим направлениям:

- коррекция речевых нарушений;
- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата;
- коррекция психических процессов и эмоционально-личностного развития.

Система комплексной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья включает в себя диагностическую, коррекционно-развивающую, информационно-просветительскую и консультативную работу, осуществляемую воспитателями и специалистами в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума Образовательного учреждения

Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. Образовательная и коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих усвоение содержания Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ст. 2 п. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012). Взаимодействие с обучающимися с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе индивидуального психолого-педагогического сопровождения, включающего индивидуальный щадящий режим дня, индивидуальный учебный план.

На базе Образовательного учреждения функционирует объект инфраструктуры «Логопедический пункт» для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушениями речевого развития, подтвержденные Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Кировского района или Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Санкт-Петербурга и посещающими группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Комплектование логопедического пункта осуществляется по возрастному принципу из числа обследованных детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Основные направления деятельности логопедического пункта: диагностическое, коррекционно-развивающее, информационно-методическое (оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. Основными

формами организации логопедической работы являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Продолжительность курса коррекционной работы зависит от степени выраженности речевых нарушений, личностных особенностей, достигнутых результатов. Логопедический пункт в 2024 году посещали 20 обучающихся. Дефектологическая помощь оказывается учителем-дефектологом с выраженными отклонениями и сложными диагнозами, сочетающими ряд дефектов. По результатам психолого-педагогического обследования учитель-дефектолог осуществляет коррекционную работу индивидуально. В отчетном году была оказана помощь 20 обучающимся Образовательного учреждения.

Психологическое сопровождение направлено на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка, включает в себя психодиагностику, организацию коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими нарушениями в развитии, оказание поддержки воспитанникам с особыми образовательными потребностями, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в рамках работы консультативного центра: <https://dou44.kirov.spb.ru/roditeli/konsultativnyj-tsentr>

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды

Инфраструктура здания Образовательного учреждения включает в себя групповые помещения, музыкальный зал, большой и малый физкультурный залы, кабинеты коррекции.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальную организацию образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов, позволяет учитывать региональные особенности, возрастные и психофизические возможности и образовательные запросы воспитанников.

Оснащение образовательного процесса создает условия реализации Программы по речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Материалы и оборудование, представленные в 10 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду; обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды гармонично по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная развивающая

предметно-пространственная среда позволяет реализовать в полном объеме адаптированные образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста воспитанников. Групповые помещения имеют центры в соответствии с детскими видами деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

3.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение Образовательного учреждения представляет собой наличие необходимых для организации методической работы и качественного образовательного процесса материалов, литературы, пособий, архива передового педагогического опыта, подписных изданий, электронно-информационных ресурсов, банка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. Для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемой Программой имеется программно-методический комплект (программы, учебно-методические пособия, диагностические материалы, художественная литература для детей), рекомендованные для использования. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

В основном фонде библиотеки Образовательного учреждения 586 экземпляров книг. В 2024 году в библиотеке зарегистрировано 38 читателей, зафиксировано 118 посещений, книговыдача составила 217 экземпляров книг и периодических изданий.

Библиотечный фонд постоянно пополняется периодическими изданиями.

3.3 Информационное обеспечение

В соответствии с частью 1 пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте».

Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок обновления и размещения информации на официальном сайте Образовательного учреждения. Официальный сайт размещен по адресу: <http://dou44.kirov.spb.ru/>, разработан с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [Приказа Рособрназзора от 04.08.2023 №1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 11 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих. Организовано взаимодействие с семьями воспитанников посредством электронной почты.



Информационно обеспечение включает в себя:

- *Сетевые и коммуникационные устройства:* ноутбуки и персональные компьютеры имеют выход в сеть Internet, на всех персональных компьютерах установлена электронная почта.

- *Программные средства:* на персональных компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows 7», которая позволяет работать с текстовыми редакторами, с ресурсами сети Internet, фото-видео материалами.

Используются автоматизированные программные продукты: программа по организации питания «ДМ Софт»; автоматизированная информационная система учета «ПараГраф ДОУ», база данных «Формуляр». Информатизация образовательного процесса: база данных АИСУ «ПараГраф» установлена на основании распоряжения Комитета образования Санкт-Петербурга № 220-р от 20.03.2006 «О реализации проектов создания базы данных в рамках целевой программы «Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга». Установлена программа Реестр движимого и недвижимого имущества и Базы данных «Формуляр».

Электронный документооборот

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе АИСУ «Параграф». Все данные достоверны и в связи с кадровыми изменениями и поступлением новых детей (и пр.) своевременно обновляются в АИСУ «Параграф».

Функционирует информационная среда (официальная группа) для родителей воспитанников в социальной сети ВК: https://vk.com/gbdou_44



3.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение оборудовано необходимым имуществом потребительского, социального и культурного назначения.

№ п/п	Тип помещений	Количество	Площадь
1.	Большой физкультурный зал	1	41.7 кв.м
2.	Музыкальный зал	1	85.9 кв.м

4.	Комната психологической коррекции	1	14.3 кв.м
5.	Комнаты речевой коррекции	3	30.0 кв.м
6.	Малый физкультурный зал	1	17. кв. м
7.	Медицинский кабинет	1	13.3 кв.м
8.	Процедурный кабинет	1	8.2 кв.м
9.	Массажный кабинет	1	11.6 кв.м
10.	Кабинет физиотерапии	1	13.2 кв.м
11.	Помещения для приема детей (раздевалки)	10	148.3 кв.м
12.	Игровые комнаты	10	589.4 кв.м
13.	Спальные помещения	6	121.1 кв.м
14.	Умывальные комнаты	10	92.1 кв.м

Оборудование помещений, предназначенных для организации образовательной, оздоровительной и коррекционной работы, соответствует требованиям к условиям реализации СанПиН и индивидуальным психофизическим особенностям воспитанников.

Характеристика территории Образовательного учреждения

Площадь территории – 9193 кв.м. На территории имеются зоны игровых площадок, оборудованные с учетом возрастных и психофизических возможностей детей; зеленая зона, спортивная площадка, площадка по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения. Спортивная площадка включает в себя различные виды оборудования, предназначенные для коррекции двигательных нарушений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На игровых площадках имеются прогулочные веранды.

Все уличное игровое и спортивное оборудование соответствует требованиям действующих Санитарных норм и правил, безопасно, имеет необходимые сертификаты и проходит регулярную проверку на безопасность, что фиксируется в соответствующих актах Образовательного учреждения.

По периметру территории Образовательного учреждения установлено ограждение, имеющее центральные ворота (въезд и выезд для автотранспорта) и калитки; высажены зеленые насаждения. Имеется наружное электрическое освещение – прожекторы, установленные на здании.





3.5 Организация питания обучающихся

Питание воспитанников организовано на основании и в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами. Воспитанники получают 4-х разовое горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений.

Детям с установленным аллергическим статусом проводится замена продуктов и блюд на основании справки от врача-аллерголога, заявления родителя (законного представителя) воспитанника, приказа заведующего. Организован питьевой режим. Условия хранения продуктов, качество питания соответствует нормам действующих Санитарный норм и правил. Продукты питания поступают в учреждение с необходимой сопроводительной документацией.

Проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы взаимодействия с поставщиком продуктов питания, а также акты и материалы проверок. Бракеражная комиссия определяет органолептические свойства готовой продукции и дает разрешения на выдачу данной продукции на группы, группа общественного контроля качества организации питания. Организацию питания в образовательном учреждении контролируют Роспотребнадзор, Управление социального питания, администрация ОУ, Совет по питанию.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с меню на стендах, расположенных в Образовательном учреждении. Ознакомиться с цикличным десятидневным меню можно на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: [http:// www.gov. spb.ru/](http://www.gov.spb.ru/)

Ссылка на раздел «Организация питания в образовательной организации» официального сайта: <https://dou44.kirov.spb.ru/sveden/catering>

3.6 Обеспечение безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей к Образовательному учреждению территории

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, дорожная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях соблюдения **антитеррористической безопасности** в Образовательном учреждении:

- установлены домофоны, тревожная кнопка вызова полиции;
- проведена текущая корректировка Паспорта антитеррористической безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;

- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в учреждении и правилам поведения в случае возникновения ЧС, имеется радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации. Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В Образовательном учреждении в течение года проводятся плановые эвакуационные тренировки.

Главной целью работы **по охране труда** является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

-разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательством по охране труда;

- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;

- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра игровых площадок, помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории Образовательного учреждения имеется детская площадка с разметкой для ознакомления с правилами дорожного движения. Имеется паспорт дорожной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение, подъездные пути закрыты.

В Образовательном учреждении в рамках реализации программы «Доступная среда 2016-2020» (Постановления Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда») созданы условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения: доступ в здание беспрепятственный; центральная входная группа имеет стационарный панду - крыльцо с поручнями для удобства лиц с ОВЗ, передвигающихся на креслах – колясках (в настоящее время ведутся ремонтные работы по реконструкции); звонком для вызова персонала для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуг), имеются аппарели.

В Образовательном учреждении имеются Паспорт доступности инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры.

Случаи травматизма в 2024 году не зафиксированы.

3.7 Медицинское обеспечение

В Образовательном учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006826 от 30 мая 2016 года. Услуги предоставляются в специализированных кабинетах (массажный кабинет, кабинет физиотерапии). Спектр оздоровительных, профилактических мероприятий осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья каждого ребенка, назначений врачей в соответствии с планом работы в данном направлении. Услуги оказывает квалифицированный медицинский персонал Образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ «Городская поликлиника № 88. Детское поликлиническое отделение № 57». В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санитарно-просветительская работа.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

3.8 Взаимодействие с социальными партнерами

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными организациями и социальными партнерами:

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	ЦДЮТТ – центр детского и юношеского технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга	Семинары, консультации для педагогов; Конкурсы и выставки детского творчества
2.	Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов, консультирование, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение. Обучение ответственных лиц по ГО и ЧС
3.	Информационно-методический центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга	КПК по информационно-компьютерным технологиям
4.	Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга	Городская научно – практическая конференция «Современные подходы к процессу здоровьесозидания на этапе дошкольного детства»
5.	ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов
6.	Центральная детская библиотека им. В. В. Голявкина	Экскурсии в библиотеку. Тематические занятия с детьми.
7.	Совет ветеранов микрорайона «Ульянка»	Участие ветеранов в детских праздниках (День Победы, День снятия блокады Ленинграда, День Российской армии)
8.	СПб ГБУЗ «Поликлиника № 88» Детское поликлиническое отделение № 57	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия в рамках договора
9.	Управление социального питания	Курсы повышения квалификации ответственных за организацию питания
10.	Центр образовательных услуг	Курсы повышения квалификации

	«Невский альянс»	
11.	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Консультации, конференции, аттестация педагогов, руководителя ОО
12.	ЦИК Кировского района	КПК по информационно-компьютерным технологиям
13.	ГБОУ ВПУ №1 им Н.А. Некрасова	База педагогической практики студентов ВПУ №1
14.	РГПУ им. А.И. Герцена	Городская научно – практическая конференция «Эффективные технологии в практической работе учителя-логопеда».
15	СПб ГБУ Центр содействия семейному воспитанию № 6	Благотворительные акции
16	Центральная медико-психолого-педагогическая комиссия Санкт-Петербурга, Территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия	Определение образовательных программ дошкольного образования обучающихся
17	Международная программа «Экошкола/Зеленый флаг»	Формирование экологосозидающего отношения к окружающей среде у обучающихся
18	Общество по защите белок «Белгоспас»	Формирование экологосозидающего отношения к окружающей среде у обучающихся

Участие в мероприятиях по ранней профориентации в рамках договора о взаимодействии (СПб ДО ЦППС Кировского района)



Участие в международной программе «Экошкола/Зеленый флаг»





Раздел 4. Результаты деятельности Образовательного учреждения

4.1 Результаты деятельности по снижению заболеваемости

Анализ заболеваемости воспитанников

	2022	2023	2024
Списочный состав детей	128	123	103
Число пропусков одним ребенком всего	62	51	60
Число пропусков одним ребенком по болезни	18	17	17

В Образовательном учреждении созданы условия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление коррекции нарушений в психофизическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов; наблюдается положительная динамика приобретения навыков самостоятельных движений у детей с ДЦП.

Для детей, находящихся на реабилитационном и послеоперационном периоде, создаются необходимые условия для возможности продолжить посещать Образовательное учреждение. Увеличился период ремиссии у детей, имеющих хронические заболевания. На достижение результатов направлен комплекс мероприятий, состоящий из курсов массажей, физиотерапии.

4.2 Результаты образовательной и коррекционной деятельности

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы обучающимися

Обследовано детей (сентябрь/май)	Сентябрь			Май		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
87/94	14%	28%	58%	24%	53%	19%

Результаты итогового мониторинга показали, что воспитанниками содержание реализуемых Программ усвоено на 89%.

Результаты внутреннего мониторинга освоения содержания Программы обучающимися подготовительных к школе групп

Обследовано детей (сентябрь/май)	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
36/37	19%	53%	28%	59%	37%	5%

Результаты итогового мониторинга на конец года свидетельствуют о положительных образовательных достижениях выпускников (95%).

Результаты мониторинга школьной готовности

Показатели	Уровень					
	Высокий		Средний		Низкий	
Интерес к обучению в школе	0	0%	19	76	6	24
Интеллектуальная готовность (познавательная активность, любопытство)	8	32%	15	60	2	8
Произвольность поведения (способность выполнения заданий)	0	0%	21	84	4	16
Коммуникативная культура (уровень культуры общения со взрослыми и сверстниками)	0	0%	23	92	2	8
Адаптационный навык (способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, после болезни и пр.)	0	0%	23	92	2	8

Психологическая готовность к обучению в школе

- В исследовании принимало участие 25 детей подготовительного к школе возраста.
- Результаты промежуточного мониторинга на конец года показали, что выпускники программный материал по образовательным областям усвоен на высоком уровне (результаты приведены в таблице).

Вывод: В Образовательном учреждении созданы условия обучения и воспитания детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в условиях школы, что обеспечивает высокий уровень качества как педагогического процесса, так и его результата.

Результаты коррекционной работы с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи

Количество детей	Уровень речевого развития					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
78	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
	0%	11%	30%	64%	70%	25%

Результаты мониторинга на конец года свидетельствуют о положительной динамике речевого развития воспитанников (75%).

Результаты коррекционной работы с обучающимися в условиях логопедического пункта

Всего детей	Обследовано	Количество детей, занимающихся с учителем-логопедом		Выпущено	Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ТМПК	Выбыло
		ФНР	ОНР				
20	20	20	0	20	0	0	0

Данные результатов обследования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи свидетельствуют о положительной динамике коррекции речевых нарушений.

Результаты мониторинга коррекционной работы с обучающимися в условиях логопедического пункта

Количество детей	Уровень речевого развития					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
20	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
		0%	45%	20%	35%	80%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что на конец года отмечается положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы – высокий уровень – 9 детей (45%), средний уровень – 7 детей (35%), низкий уровень – 4 ребенка (20%).

4.3 Достижения педагогов

Результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, методических объединениях

Мероприятия	Тема	Ф.И.О педагога	Результат участия
Районный уровень			
Методическое объединение для воспитателей групп компенсирующего вида	«Эффективные приемы работы с воспитанниками с ОВЗ»	Булкина Е.А., Учитель-логопед Солодка Ю.Ю. Учитель-логопед Егорова М.Л. Третьякова И.Б. Воспитатель Боярская Т.А. воспитатель Путилова Е.Е. Учитель-логопед Хабанова С.В. старший воспитатель Бехметьева Е.А. воспитатель Зеленина И.Н. педагог-психолог	Выступление

Конкурс «Методическая разработка по ПДДТ»	Методическая разработка	Зеленина И.Н. Педагог-психолог Боярская Т.А. Воспитатель Третьякова И.Б. Воспитатель Скотникова Т.В. Воспитатель Сорокина Н.В. Воспитатель Булкина Е.А. Учитель-логопед	Победители
Конкурс «Методическая разработка по ПДДТ»	Методическая разработка	Хабанова С.В. Старший воспитатель Лукина М.Б. Воспитатель Князева С.В. воспитатель	Победители
Творческий конкурс «Храбрый портняжка»	Номинация «Волшебный кружок»	Третьякова И.Б. Воспитатель Боярская Т.А. воспитатель	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Все начинается с детства»	Номинация «Музыкальный руководитель»	Черненко Е.А.	Учитель-дефектолог
Творческий конкурс «Мое вдохновение»	Номинация «Изобразительное искусство»	Черненко Е.А. Учитель-дефектолог Цветкова М.Б. воспитатель	Участники
Городской уровень			
Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2025»	Номинация «Специалист по физической культуре и спорту»	Скоробогатова Л.Ю.	Дипломант
Всероссийский уровень			
Профессиональный педагогический конкурс «ЯПЕДАГОГ.РФ»	«Педагогический проект» «Лучший конспект мероприятия»	Бехметьева Е.А. Лукина М.В. Константинова К.С. Лукина С.В. Аристова Хабанова С.В.	Дипломаты

Инновационный опыт педагогов представлен на районном, городском, всероссийском уровне.

Образовательное учреждение активно участвует в экологической международной программе «Эко школы/Зеленый флаг». В соответствии с уставом эко-совета, кандидаты в выдвигаются различными инициативными группами родителей, воспитанников, педагогов, администрации. По результатам деятельности Образовательное учреждение получает благодарности и международные сертификаты.

4.3 Достижения обучающихся

Участие обучающихся в конкурсном движении

Уровень	Мероприятия	Тема	Результат
Всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс «Талантливые дети России»	«Птицы зимой»	Победитель– 1 ребенок
		«Животные Севера»	Победитель– 1 ребенок
	Конкурс искусств «Первые ласточки»	Декоративно-прикладное искусство	Лауреат - 1
	Фестиваль детского творчества	Детвора Победы	Лауреат - 1
Городской	Конкурс		Участники -1
Городской	Конкурс-выставка детского творчества	«Чудеса под Новый год»	Победители-5 Лауреаты-8
Районный	Конкурс детских изобретений	«Оригами придумаем сами»	Лауреаты - 3
	Выставка	«Новогодняя сказка»	Победители- 4 Лауреаты - 6
	Конкурс	Куклы разные и прекрасные	Лауреат - 1
	Конкурс чтецов	Поэтический праздник	Победитель- 1
	Конкурс-детского творчества	Полицейский дядя Степа	Победитель- 1
	Вокальный конкурс-фестиваль	«Серебряный голосок»	Победитель - 1
	Фотоконкурс	«Мой ребенок - пассажир»	Победитель - 1

Раздел 5. Кадровый потенциал Образовательного учреждения

5.1 Количественный и качественный состав

В Образовательном учреждении работает 38 педагогов.

Состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников
Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физкультуре	2
Педагог дополнительного образования	2
Педагог-психолог	2
Учителя-логопеды	7
Учитель-дефектолог	1
Тьютор	1
Всего педагогических работников	38

Оценка образовательного ценза педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное образование
--------------------	---------------------------------

28 (72 %)	10 (27%)
-----------	----------

Оценка педагогического состава по квалификационному цензу

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационную категорию
28 (72%)	9 (24%)	1 (3%)	0 (0%)

Оценка профессиональной и курсовой переподготовки

Курсовая переподготовка (районный уровень)	Курсовая переподготовка (городской уровень)	Профессиональная переподготовка
0 (0%)	5 (14 %)	2 (6 %)

Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 4 педагога, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 педагога.

Информация о курсовой переподготовке

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации, место обучения	Дата прохождения	Количество часов
1	2	3	4		
1.	Аристова Виктория Александровна	Учитель - логопед	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»	2024	72
2	Аристова Виктория Александровна	Воспитатель	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн» «Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2024	2024	24
3	Тарасова Алла Викторовна	Воспитатель	Высшая школа делового администрирования «Инклюзивное образование детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	2024	108
4	Константинова Кристина Сергеевна	Воспитатель	ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»	2024	72
5	Стрельцова Анастасия Федоровна	Воспитатель	ГБУ ДПО ИМЦ Василеостровского района СПб «Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО»	2024	36

Информация о профессиональной переподготовке

1	Пятаева Ольга Викторовна		ООО «Центр развития компетенций аттестации» Программа «Методика преподавания народно-сценического, современного классического танца»	2024	104
---	--------------------------	--	--	------	-----

5.2 Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала осуществляется в следующих направлениях:

- повышение профессионального уровня посредством прохождения курсовой переподготовки на основе вариативных форм повышения квалификации (в том числе персонализированной модели обучения) и профессиональной переподготовки;
- повышение квалификации посредством прохождения аттестации;
- самообразование;

-диссеминация педагогического опыта рамках работы методических объединений, творческих групп района, в работе семинаров, научно-практических конференций;
-активное участие в профессиональных конкурсах.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, их участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на образовательных конференциях и семинарах способствовало повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса в Образовательном учреждении.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/ все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

Воспитанники/педагоги – 1 / 2,71

Воспитанники/все сотрудники – 1/1,53

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемым по типу, виду и категории образовательного учреждения, в том числе контингента воспитанников, в соответствии с действующим законодательством. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» по адресу: <https://dou44.kirov.spb.ru/sveden/budget> и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Бюджетные средства включают расходы на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования, на оплату труда и начислениям на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а также частичное обеспечение материальных затрат, расходных материалов, хозяйственные расходы, услуги по содержанию имущества, приобретение мягкого инвентаря, питание воспитанников и прочие расходы.

Структура расходов

Все закупки работ, товаров, услуг осуществляются в соответствии с потребностями Образовательного учреждения для реализации уставных задач. Финансовый год был завершён успешно.

Внебюджетная деятельность осуществляется посредством оказания платных образовательных услуг.

Дополнительные платные услуги.

Образовательное учреждение оказывает дополнительные платные услуги. В 2024-2025 году реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Звонкий голосок», «Увлекательный футбол», «Нейрологоритмика», «Танцевальная мозаика».

Ссылка на раздел официального сайта «Платные образовательные услуги»:

https://dou44.kirov.spb.ru/sveden/paid_edu

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

С 01.09.2024 года родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается в соответствии [с Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2024 N 447-99](#) "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга"

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Результаты внутренней оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в Образовательном учреждении была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе локального нормативного акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- данные мониторинга освоения обучающимися содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки (информация из АИСУ «ПараГраф»), распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

В 2024 году Образовательное учреждение приняло участие в мониторинг качества дошкольного образования – НОК-2024.

В процессе мониторинга был обеспечен доступ к информационным материалам для системного анализа и оценки состояния образовательной деятельности на уровне Образовательного учреждения.

7.2 Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами

В анкетировании, которое проводилось в 2024-2025 учебном году приняли участие 78 человек (родителей) воспитанников.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Образовательного учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 89%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Образовательного учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 90%;

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Образовательного учреждения, осуществляющего образовательную

деятельность, касающейся удовлетворенности качеством образовательной деятельности Образовательного учреждения:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 97%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 97%;
- доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать Образовательное учреждение знакомым и родственникам, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 95%;

Выводы: Результаты проведенного анкетирования показывают, что 92% родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми учреждением.

7.3 Информация средств массовой информации о деятельности Образовательного учреждения

Информация о деятельности Образовательного учреждения размещена на официальном сайте в сети Интернет: <http://dou44.kirov.spb.ru/>

Информация для родителей (законных представителей) воспитанников размещена в госпаблике – официальной группе социальной сети ВК: https://vk.com/gbdou_44

Раздел 8. Заключение. Перспективы развития

Работа Образовательного учреждения основывается на Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации", а так же нормативно-правовых актах и стратегических целях Министерства просвещения Российской Федерации.

Подводя итог анализа работы Образовательного учреждения, можно сделать вывод, что коллектив работал на высоком уровне:

- Квалификация педагогов приведена в соответствие с профессиональными стандартами.
- Выполнено качественно государственное задание по предоставлению образовательных услуг;
- Родительская общественность активно привлекалась к различным направлениям деятельности Образовательного учреждения через информационную осведомленность, участие в различных мероприятиях.

В течение учебного года на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания работников Образовательного учреждения были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

1. Сохранение контингента обучающихся посредством улучшения качества образования и воспитания.
2. Сохранение и в структуры групп компенсирующей направленности.
3. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательного учреждения через оказание платных образовательных услуг.

4. Активная диссеминация педагогического опыта (инновационные технологии), применяемого в практической работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
5. Поддержка участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Перспективные задачи:

1. Обеспечить **доступность** получения качественного дополнительного образования: разработать и внедрить новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям в соответствии с запросами родительской общественности.
2. Обеспечить более высокое **качество** образования посредством эффективной организации образовательного процесса, непрерывного совершенствования профессиональной компетенции педагогов в соответствии с индивидуальными образовательными запросами на основе персонифицированной модели обучения.
3. Создать систему эффективного электронного документооборота (автоматизация всех этапов работы с документами) с целью **адаптации к технологическим изменениям**.

Раздел 9. Формы обратной связи

Свои отзывы и предложения по Публичному докладу просим направлять:

- по адресу: 198261, Санкт - Петербург, проспект маршала Жукова, дом 56, корпус3;
- по телефону: (812) 755-27-48
- на электронный адрес: <https://dou44.kirov.spb.ru>
- на почту официального сайта: dou44.kir@obr.gov.spb.ru