



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада
№ 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Принят

Решением Педагогического Совета
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 44 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 04 от 30.08.2024 г

Утвержден

Приказом по Государственному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детскому саду № 44 Кировского района
Санкт-Петербурга
№ 25.6 -ОД от 30.08.2024 г

*Малачева
Елена Олеговна*

Подписано цифровой
подписью: Малачева
Елена Олеговна
Дата: 2024.08.30 14:48:10+03 00

Учебный план
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга на
2024-2025 учебный год

Санкт - Петербург
2024

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с 2 до 7 лет в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) на период 2024-2025 учебного года.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ОУ;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- Внутренними локальными актами ОУ;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ОУ (далее по тексту - Программа).

Целью разработки Учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном, эмоциональном состоянии обучающихся с ТНР.

Задачи Учебного плана:

- реализация Программы;
- обеспечение профессиональной коррекции имеющихся нарушений в развитии обучающихся;
- регулирование объема образовательной нагрузки;

Учебный план является составной частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Программа) в соответствии со следующими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 31.08.2025 года и включает в себя два периода: со 02.09.2024 по 31.05.2025 и со 02.06.2025 по 30.06.2025.

В ОУ функционирует 5 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР, укомплектованные в соответствии с возрастными номами и направлениями ТППМК Кировского района Санкт-Петербурга:

-1 группа раннего возраста компенсирующей направленности для обучающихся с 2 до 3 лет;

-1 группа младшего возраста компенсирующей направленности для обучающихся с 3 до 4 лет;

-2 группы среднего возраста компенсирующей направленности для обучающихся с 4 до 5 лет;

-1 группа разновозрастная возраста компенсирующей направленности для обучающихся с 5 до 7 лет;

-1 группа старшего возраста компенсирующей направленности для обучающихся с 6 до 7 лет;

-1 подготовительная группа компенсирующей направленности для обучающихся с 6 до 7 лет;

Учебный план обеспечивает комплексное развитие обучающихся в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

-«Социально-коммуникативное развитие»;

-«Познавательное развитие»;

-«Речевое развитие»;

-«Физическое развитие»;

-«Художественно-эстетическое развитие».

Продолжительность занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" для обучающихся:

- с 2 до 3 лет составляет 10 минут;

- с 3 до 4 лет составляет 15 минут;

- с 4 до 5 лет составляет 20 минут;

- с 5 до 6 лет составляет 25 минут;

- с 6 до 7 лет составляет 30 минут.

В каждой возрастной группе занятия осуществляются по расписанию на текущий учебный год, с перерывами продолжительностью 10 минут для снятия интеллектуальной и эмоциональной напряженности.

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в теплый период года формируется как отдельный документ и рассматривается на итоговом заседании Педагогического совета ОУ.

Учебный план устанавливает **перечень образовательных областей и объем учебного времени**, отводимого на их освоение.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. С целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется на воздухе и включает в себя комплекс подвижных игр разной степени интенсивности.

В период с теплый период проводится занятия художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

С учетом направлений деятельности ОУ и особенностей реализуемых программ, а так же в соответствии с вышеизложенными нормативными актами, составлен настоящий Учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки в форме занятий:

Объем учебного времени (образовательной нагрузки) в раннем возрасте составляет:

Образовательные области	Образовательная нагрузка
-------------------------	--------------------------

Познавательное развитие	
Речевое развитие (в т.ч. Коррекция речи)	
Физическое развитие	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое	5 раз в неделю
Социально-коммуникативное	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями
Количество в неделю	
Объем недельной нагрузки	

Сетка занятий в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год (с 02.09.2024 г. по 31.05.2025г.)																						
	Возрастные группы	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет № 3			Группа младшего возраста с 3 до 4 лет № 2			Группа разновозрастная с 5 до 7 лет № 9			Группа среднего возраста с 4 до 5 лет № 10			Группа среднего возраста с 4 до 5 лет № 6			Группа старшего возраста с 6 до 7 лет № 1			Группа разновозрастная с 6 до 8 лет № 8		
		нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год
1	Образовательные области																					
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2/3	8/12	72/108	2	8	72	2	12	108	3	12	108	3/3	12/12	108/108
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36
	Формирование элементарных математических представлений	-	4	36	1	4	36	2/2	8/8	72/72	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2/2	8/8	72/72
	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	3/4	12/16	108/144	3	12	108	3	16	144	4	16	144	4/4	16/16	144/144
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36
	Лепка	1	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36
	Аппликация	-	-	-																		
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2/2	8/8	72/72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2/2	8/8	72/72
	Речевое развитие	2	4	36	1	4	36	2/3	8/12	72/108	2	8	72	2	16	144	4	16	144	4/4	16/16	144/144
	Развитие речи	2	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36
	Подготовка к обучению грамоте	Реализуется как часть занятия «Коррекция речи»																				
	Коррекция речи	-	-	-	-	-	-	2/3	8/12	72/108	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3/3	12/12	108/108
	Чтение художественной литературы	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных																				
	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3/3	12/12	108/108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3/3	12/12	108/108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	2	8	72	2/2	8/8	72/72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2/2	8/8	72/72
	Физическая культура на улице	-	-	-	1	4	36	1/1	4/4	36/36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/1	4/4	36/36

культура на воздухе																						
Социально-коммуникативное	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных																					
Итого	10	-	-	10	-	-	13/14	-	-	10	-	-	10	-	-	14	-	-	14/14	-	-	
Длительность (в минутах)	10	-	-	15	-	-	25/25	-	-	20	-	-	20	-	-	25	-	-	25/25	-	-	
Общее время в недельном цикле	100 мин	-	-	150 мин	-	-	325/350 мин	-	-	200 мин	-	-	200 мин	-	-	350 мин	-	-	350 мин/350 мин	-	-	

Сетка занятий в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год (со 02.06.2025 г. по 30.06.2025г.)																						
	Возрастные группы	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет № 3			Группа младшего возраста с 3 до 4 лет № 2			Группа разновозрастная возраста с 5 до 7 лет № 9			Группа среднего возраста с 4 до 5 лет № 10			Группа среднего возраста с 4 до 5 лет № 6			Группа старшего возраста с 5 до 6 лет № 1			Группа разновозрастная с 6 до 8 лет № 8		
		нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год	нед	месяц	год
1.	Образовательные области																					
	Художественно- эстетическое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура на воздухе	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Социально- коммуникативное	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных																				
	Речевое развитие	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных																				
	Познавательное развитие	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных																				
	Итого	5	25	-	5	25	-	5	25	-	5	25	-	5	25	-	5	25	-	5	25	-
	Длительность (в минутах)	10	-	-	15	-	-	25	-	-	20	-	-	20	-	-	25	-	-	25	-	-
	Общее время в недельном цикле	50 мин	-	-	75 мин	-	-	250 мин	-	-	200 мин	-	-	200 мин	-	-	250 мин	-	-	250 мин	-	-

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие					
Познавательное развитие					
Речевое развитие					
Художественно-эстетическое развитие					
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формирование представлений о ЗОЖ	Ежедневно				
Развитие крупной и мелко моторики	Ежедневно				
Интеграция образовательных областей – работа в рамках проектной деятельности	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>				

В документе 6 (шесть) страниц