

Аннотация к Рабочей программе учителя-дефектолога государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание и организацию коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога в группах компенсирующей направленности с детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель:

- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующего вида для детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью легкой степени и задержкой психического развития, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов Образовательного учреждения и родителей воспитанников;
- проектирование работы по образовательным областям с учетом особенностей нервно-психического развития воспитанников; оказание квалифицированной помощи в освоении Программ;
- выравнивание психофизического развития воспитанников с ОВЗ и обеспечение их всестороннего развития в рамках комплексного педагогического воздействия.

Задачи:

- 1.Своевременно осуществлять работу по выявлению нарушений в развитии воспитанников.
- 2.Осуществлять коррекционную работу подбором, систематизацией и совершенствованием приемов и методов работы в соответствии с программным содержанием.
- 3.В процессе коррекционной работы выявлять и активизировать потенциальные – компенсаторные возможности воспитанников.
- 4.Содействовать развитию познавательной сферы деятельности.
5. Формировать обобщенные представления о свойствах предметов (цвет, форма, величина), о расположении их в пространстве.
6. Накапливать представления и знания о предметах и явлениях ближайшего окружения ребенка, природных явлениях.
7. Формировать представления о здоровом образе жизни.
8. Повышать уровень сенсорного и умственного развития.
- 9.Обогащать и систематизировать словарь, развивать устную диалогическую и монологическую речь.
- 10.Взаимодействовать с родителями (законными представителями) с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности в вопросах развития и образования и коррекции имеющихся нарушений детей.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 ком компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 ком компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

При составлении Рабочей программы учитывались возрастные и индивидуальные психофизические особенности контингент воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьей строится на основе следующих принципов:

- единый подход к процессу образования ребенка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Образовательного учреждения;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы с воспитанниками на групповых родительских собраниях, ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на всестороннее развитие ребенка и коррекцию имеющихся нарушений, обучение конкретным приемам, консультирование по вопросам развития и образования детей.