

**Аннотация к Рабочей программе инструктора по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа инструктора по физической культуре является нормативным документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» для детей от 4 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и посещающих группы компенсирующей направленности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга .

**Цель:** создание модели психолого-педагогической, коррекционно-развивающей работы с целью создания условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, физического развития и подготовки к обучению в условиях школы.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту - ТНР), в том числе их эмоционального благополучия в условиях психологического комфорта;
- развитие основных техник движения (ходьбы, бега, прыжков, перелезания , метания и т.д), симметричных и ассиметричных движений.
- профилактика и коррекция вторичных нарушений – осанки, сколиоза, плоскостопия и т.д.
- развитие и коррекция физической подготовленности – мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости и т.д.
- формирование общей культуры личности воспитанников с ТНР в том числе ценностей здорового образа жизни.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах коррекции имеющихся нарушений, развития и образования детей, охраны и укрепления здоровья;

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы представлена образовательной областью «Физическое развитие». Физическое развитие включает в себя приобретение опыта детьми в двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, выполнению основных движений, формированию начальных представлений о видах спорта, овладение подвижными играми, становление ценностей здорового образа жизни.

**Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.**

Взаимодействие с семьей строится на основе следующих принципов:

- единый подход к процессу образования ребенка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье.

**Задачи:**

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Образовательного учреждения;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

*Система взаимодействия с родителями включает:*

ознакомление родителей с результатами работы с воспитанниками на групповых родительских собраниях, ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на всестороннее развитие ребенка и коррекцию имеющихся нарушений, консультирование по вопросам развития и образования детей.