

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**учителя-логопеда Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в условиях логопедического пункта разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в условиях логопедического пункта для детей, посещающих группы ортопедической направленности.

**Цель программы** – развитие речи и коррекция её недостатков, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.

**Основные задачи:**

- Обследование воспитанников ГБДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
- Привитие детям навыков коммуникативного общения.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы.
- Формирование и педагогического коллектива ГБДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.
- Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).
- Организация эффективного коррекционно-развивающего сопровождения детей с различными речевыми нарушениями.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (воспитанника, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую более высокие темпы общего и речевого развития детей. Целостность рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ОУ (диагностического, коррекционного, развивающего и др.).

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. Рабочая программа содержит описание:

- целей, задач, целевых ориентиров освоения рабочей программы;
- системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действия всех участников образовательных отношений;
- системы средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
- направлений диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя-логопеда.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников при освоении основной образовательной программы начального общего образования.