

## **Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание и организацию коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности с детьми в возрасте от 4 до 5 лет.

### **Цель:**

создание модели психолого-педагогической, коррекционно-развивающей работы с целью создания условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, физического развития и подготовки к обучению в условиях школы.

### **Задачи:**

- охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия в условиях психологического комфорта;
- обеспечение квалифицированной коррекцией нарушений речевого развития воспитанников;
- совершенствование процессов слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти, мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения квалификации;
- развитие общей, мелкой(ручной) моторики, артикуляционной моторики;
- коррекция нарушений дыхательной и голосовой функций;
- расширение объема импрессивной, экспрессивной речи, уточнение предметного (существительные), предикативного (глаголы) и адъективного (прилагательные) компонентов словаря.
- формирование семантической структуры слова, организация семантических полей;
- совершенствование восприятия, дифференциации и навыков употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций;
- совершенствование навыков связной речи детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах коррекции имеющихся нарушений, развития и образования детей;
- формирование общей культуры личности воспитанников с ТНР в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности в том числе профилактики возможных затруднений в аспекте подготовки к школьному обучению;

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 ком компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

При составлении Рабочей программы учитывались возрастные и индивидуальные психофизические особенности контингент воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности.

## Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей строится на основе следующих принципов:

- единый подход к процессу образования ребенка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Образовательного учреждения;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы с воспитанниками на групповых родительских собраниях, ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на всестороннее развитие ребенка и коррекцию имеющихся нарушений, обучение конкретным приемам коррекции имеющихся нарушений, консультирование по вопросам развития и образования детей.