

## **Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Образовательное учреждение) организует и реализует образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

**Целью Программы является** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемыми общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа способствует реализации прав обучающихся раннего и дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными, социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающихся с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в плане развития, образования и укрепления здоровья обучающихся с ТНР.

В Образовательном учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп осуществляется детьми от двух до семи лет по возрастному и разновозрастному принципу. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом (потребностями) родителей воспитанников.

В структуре Программы отражено содержание двух частей:

1 часть –обязательная, предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие обучающихся по пяти взаимодополняющим образовательным областям;

2 часть - вариативная, формируется Образовательным учреждением и отражает специфику работы учреждения (видовое, национальное, климатическое и особенностей развития детей с ТНР).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает реализацию парциальных программ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста** раскрыты через описание особенностей развития детей с ТНР, их образовательные потребности и особенностью построения образовательной среды для данной категории воспитанников.

**Целевой раздел** Программы содержит описание целей и задач Программы, а так же планируемые (целевые) результаты ее освоения.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы:

-описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям развития обучающихся: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

-описание вариативных форм, методов, способов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ТНР;

-описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития воспитанников с ТНР;

-особенности взаимодействия с семьями воспитанников;

-рабочую программу воспитания.

Реализация Программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

-организованная образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах детской деятельности и культурных практик (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной, восприятию художественной литературы и фольклора, конструировании);

-образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

-самостоятельная деятельность воспитанников;

-взаимодействие с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, методическое обеспечение; включает в себя режимы дня, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование, а так же особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**Часть программы, сформированной участниками образовательных отношений** представлена парциальной образовательной программой Т.Г.Алифановой «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет».

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

*Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и Образовательного учреждения, включает следующие направления:*

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры

родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности Образовательного учреждения; создание открытого информационного пространства (сайт Образовательного учреждения, форум, группы в социальных сетях).

Презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №44 Кировского района Санкт-Петербурга представлена на официальном сайте по адресу: <http://dou44.kirov.spb.ru/sveden/education>