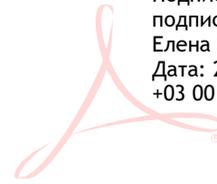


Малачева  
Елена  
Олеговна

Подписано цифровой  
подписью: Малачева  
Елена Олеговна  
Дата: 2024.07.22 14:48:10  
+03 00



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44  
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников Государственного  
бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 44 компенсирующего  
вида Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 02 от 28.06.2024

**Приложение 1**

**к приказу** Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 44 компенсирующего вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 28.06.2024 № 17 -ОД

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 44 компенсирующего вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Е.О. Малачева

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение выборного органа  
первичной профсоюзной организации  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 44  
компенсирующего вида Кировского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 02 от 28.06.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 44  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2024 год

## СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№п/п	Название раздела	Страница
<b>Введение</b>		2
<b>Раздел 1. Общая характеристика Образовательного учреждения</b>		
1.1	Общие сведения об Образовательном учреждении	2
1.2	Структура и количество групп Образовательного учреждения	5
1.3	Структура управления Образовательного учреждения	6
1.4	Порядок приема детей	6
<b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса</b>		
2.1	Организация образовательного процесса	7
2.2	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	8
2.3	Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам	9
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</b>		
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды	10
3.2	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	11
3.3	Информационное обеспечение	12
3.4	Материально-техническое обеспечение	13
3.5	Организация питания воспитанников	14
3.6	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Образовательному учреждению территории	14
3.7	Медицинское обеспечение	15
3.8	Взаимодействие с социальными партнерами	15
<b>Раздел 4. Результаты деятельности Образовательного учреждения</b>		
4.1	Результаты деятельности по снижению заболеваемости	18
4.2	Результаты образовательной и коррекционной деятельности	19
4.3	Достижения педагогов	21
4.4	Достижения воспитанников	22
<b>Раздел 5. Кадровый потенциал Образовательного учреждения</b>		
5.1	Количественный и качественный состав	23
5.2	Развитие кадрового потенциала	23
<b>Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование</b>		
6.1	Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их финансирования	24
6.2	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	24
<b>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>		
7.1	Результаты внутренней оценки качества образования	24
7.2	Удовлетворенность родителями образовательными услугами Образовательного учреждения	24
7.3	Информация средств массовой информации о деятельности Образовательного учреждения	25
<b>Раздел 8. Заключение. Перспективы развития</b>		
8.1	Выводы по проведенному анализу	27
8.2	Перспективные задачи	28
<b>Раздел 9. Формы обратной связи</b>		

Уважаемые представители администрации, отдела образования Кировского района, уважаемые коллеги, уважаемые родители (законные представители) обучающихся, уважаемые представители партнерских организаций и структур!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад руководителя Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) по итогам 2023 года.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и отражает состояние дел в Образовательном учреждении и результаты его деятельности за 2023 год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования Образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Образовательного учреждения, планируемых мероприятиях, ожидаемых результатах деятельности.

## Раздел 1. Общая характеристика Образовательного учреждения

### 1.1. Общие сведения об Образовательном учреждении

1.	Наименование (согласно действующему Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
2.	Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района Санкт-Петербурга
3.	Уровень образования	Дошкольное образование
4.	Тип	Дошкольная образовательная организация
5.	Вид	Компенсирующий
6.	Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
7.	Функции и полномочия учредителя	От имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
8.	Место нахождения Комитета по образованию	190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

9.	Место нахождения Администрации Кировского района	198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.
10.	Контактная информация	Телефон: (812)759-22-93, факс: (812)755-27-48 E-mail: <a href="mailto:dou44.kir@obr.gov.spb.ru">dou44.kir@obr.gov.spb.ru</a> Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <a href="http://dou44.kirov.spb.ru/">http://dou44.kirov.spb.ru/</a>
11.	Юридический адрес	198261, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 56, корп.3, лит. А
12.	Место нахождения	198261, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 56, корп. 3, лит. А.; 188753, Ленинградская обл., Приозерский район, Мичуринская волость, поселок Мичуринское, улица Первомайская, дом 7а, лит. А,Б,В,Д,Е,Ж,З,И,К,Л,М,Н,О,П,Р,С.
13.	Место ведения образовательной деятельности	198261, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 56, корп. 3, лит. А.
14.	Год создания	1976 год; наименование Образовательного учреждения при создании: ясли-сад №44 Кировского района Ленинграда
15.	Правоустанавливающие документы	Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга № 28702 от 17.11.1995г Лицензия на осуществление образовательной деятельности Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию: серия 78ЛО2 № 0001720 от 01.03.2017 года, бессрочная Приложение № 2765 №005890 от 01.03.2017г. на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию: серия 78ПО1 № 0008509 Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 24.09.2015г.
16.	Мощность	Плановая – 260 мест; Фактическая – 121 место.
17.	Количество групп	3 группы – для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата от 3 до 7 лет; 7 группы – для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи от 2 до 7 лет.
18.	Виды групп	Компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
19.	Режим работы	Понедельник-пятница, с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные

		дни, установленные законодательством Российской Федерации
20.	Структурные подразделения	«Детская загородная дача»: 188753, Ленинградская обл., Приозерский район, Мичуринская волость, поселок Мичуринское, улица Первомайская, дом 7а, лит. А,Б,В,Д,Е,Ж,З,И,К,Л,М,Н,О,П,Р,С.
21.	Объект инфраструктуры	<b>Логопедический пункт:</b> 198261, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 56, корп. 3, лит. А.

### 1.2. Структура и количество групп Образовательного учреждения.

№ п/п	Группы	Количество групп	Общее количество обучающихся	Примечания
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</b>				
	Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) № 4	1	7	Группы функционируют в 12-часовом режиме
	Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) № 5,7	2	23	
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</b>				
	Младшая группа (с 3 до 4 лет) № 2	1	12	Группы функционируют в 12-часовом режиме
	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) № 3	1	6	
	Средняя группа (с 4 до 5 лет) № 1	1	13	
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) № 10,6	2	30	
	Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) № 8	1	15	
	Разновозрастная группа (с 4 до 7 лет) № 9	1	15	
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>121</b>	

### 1.3. Структура управления Образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Образовательного учреждения и функциональным задачам деятельности Образовательного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления.

Единоличным исполнителем органом Образовательного учреждения является его руководитель – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Совет Образовательного учреждения
- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава Образовательного учреждения.

Структура и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательным учреждением, принятие ими решений устанавливаются Уставом Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в Образовательном учреждении первичная профсоюзная организация.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

В Образовательном учреждении используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, вторичный, тематический, самоконтроль), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях Педагогического Совета с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система и современных тенденций: программирование деятельности Образовательного учреждения в режиме развития, внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Образовательного учреждения.

#### **1.4. Порядок приема детей**

Порядок приема детей в Образовательное учреждение устанавливается в соответствии с ч.6 ст.7, ст.55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Прием детей в осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а так же регламентируется локальными нормативными актами Образовательного учреждения:

- Уставом Образовательного учреждения,
- Правилами приема обучающихся;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В Образовательное учреждение принимаются дети:

- от 3 до 7 лет, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, на основании направлений, выданных Центральной медико-психолого-педагогической комиссией Санкт-Петербурга;

- от 2 до 7 лет, имеющие тяжелые нарушения речи, на основании направлений, выданных Территориальной медико-психолого-педагогической комиссией Кировского района Санкт-Петербурга.

В группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Организация образовательного процесса**

В 2023 году в Образовательном учреждении в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) реализовывались:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата) (далее по тексту - Программы).

Программы разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программы определяют содержание образовательной деятельности для воспитанников по пяти образовательным областям: «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-творческому развитию», «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному развитию». Программы реализуются в процессе занятий, в ходе режимных процессов с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде, психофизических возможностей и особенностей воспитанников. Педагоги в ходе реализации Программ применяют в практической работе современные педагогические технологии: проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые.

В контексте содержания Программ в Образовательном учреждении в части, формируемой участника образовательных отношений реализуется парциальная образовательная программы «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» автора Алифановой Т.Г. Региональный компонент предусматривает ознакомление воспитанников с историей и культурой города, традициями и праздниками. Позитивная социализация воспитанников является одной из приоритетных задач Образовательного учреждения и работа эта осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами – Советом ветеранов микрорайона «Ульянка», Центральной детской библиотекой им. В.В. Голявкина.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, Годовым планом, реализуемыми Программами, учебным планом, календарным учебным графиком, а так же рабочими программами педагогов.

### **2.2 Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

В Образовательном учреждении созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, осуществление коррекции имеющихся нарушений в психофизическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется два спортивных зала, массажный кабинет, кабинет физиотерапии.

В Образовательном учреждении осуществляются мероприятия, направленные на здоровьесбережение на основе комплексного плана физкультурно-оздоровительной работы. Спектр мероприятий включает в себя:

- вариативные режимы дня (на теплый и холодный период года, на период адаптации, индивидуальные режимы для обучающихся с особыми образовательными потребностями);
- организацию оптимального двигательного режима, закаливающих мероприятий;
- эффективные оздоровительные технологии (корректирующая гимнастика, психогимнастика, фитнес-технологии, классический и сегментный массаж);
- организацию сбалансированного питания.

На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки, группа здоровья, рекомендации врача. В структуру занятий включаются элементы корректирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы, элементы адаптивной физической культуры. Оздоровительные мероприятия осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья обучающихся, рекомендаций специалистов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние помещений соответствует санитарным нормам. Образовательное учреждение имеет структурное подразделение – детскую загородную дачу, расположенную в поселке Мичуринское Приозерского района Ленинградской области. Занимаемая площадь-4 га. В комплекс зданий входят два корпуса для размещения детей, изолятор, баня, пищеблок, корпуса для сотрудников. Режим работы структурного подразделения – сменный. В 2023 году выездная летняя оздоровительная кампания не проводилась в связи с первым этапом реконструкции загородной дачи (подготовка документации на земельный и имущественный комплексы).

### **2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Коррекционная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья оказывается штатными специалистами (учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами) в соответствии с реализуемыми Программами, рабочими программами педагогов. Для организации подгрупповых и индивидуальных занятий в Образовательном учреждении имеется комната психологической коррекции, комнаты речевой коррекции, кабинет учителя-дефектолога.

Образовательная деятельность предусматривают интеграцию деятельности воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей). Обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь и поддержка в освоении Программы специалистами (педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом), которые осуществляют профессиональную коррекцию выявленных нарушений. Коррекционная помощь осуществляется по следующим направлениям:

- коррекция речевых нарушений;
- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата;
- коррекция психических процессов и эмоционально-личностного развития.

Система комплексной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья включает в себя диагностическую, коррекционно-развивающую, информационно-просветительскую и консультативную работу, осуществляемую воспитателями и специалистами в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума Образовательного учреждения

Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. Образовательная и коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих усвоение содержания Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ст. 2 п. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012). Взаимодействие с обучающимися с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе индивидуального психолого-педагогического сопровождения, включающего индивидуальный щадящий режим дня, индивидуальный учебный план.

На базе Образовательного учреждения функционирует объект инфраструктуры «Логопедический пункт» для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушениями речевого развития, подтвержденные Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Кировского района или Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Санкт-Петербурга и посещающими группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Комплектование логопедического пункта осуществляется по возрастному принципу из числа обследованных детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Основные направления деятельности логопедического пункта: диагностическое, коррекционно-развивающее, информационно-методическое (оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Продолжительность курса коррекционной работы зависит от степени выраженности речевых нарушений, личностных особенностей, достигнутых результатов. Логопедический пункт в 2023 году посещали 25 обучающихся.

Дефектологическая помощь оказывается учителем-дефектологом с выраженными отклонениями и сложными диагнозами, сочетающими ряд дефектов. По результатам психолого-педагогического обследования учитель-дефектолог осуществляет коррекционную работу индивидуально. В отчетном году была оказана помощь 25 обучающимся Образовательного учреждения.

Психологическое сопровождение направлено на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка, включает в себя психодиагностику, организацию коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими нарушениями в развитии, оказание поддержки воспитанникам с особыми образовательными потребностями, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Инфраструктура здания Образовательного учреждения включает в себя групповые помещения, музыкальный зал, большой и малый физкультурный залы, кабинеты коррекции.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальную организацию образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов, позволяет учитывать региональные особенности, возрастные и психофизические возможности и образовательные запросы воспитанников.

Оснащение образовательного процесса создает условия реализации Программы по речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Материалы и оборудование, представленные в 10 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду; обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды гармонично по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

**Реализация образовательных программ дошкольного образования.** Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная развивающая предметно-пространственная среда позволяет реализовать в полном объеме адаптированные образовательные программы дошкольного образования Образовательного учреждения.

**Учет возрастных особенностей детей.** Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста воспитанников. Групповые помещения имеют центры в соответствии с детскими видами деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

**Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.** В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

### **3.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение Образовательного учреждения представляет собой наличие необходимых для организации методической работы и качественного образовательного процесса материалов, литературы, пособий, архива передового педагогического опыта, подписных изданий, электронно-информационных ресурсов, банка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. Для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемой Программой имеется программно-методический комплект (программы, учебно-методические пособия, диагностические материалы, художественная литература для детей), рекомендованные для использования. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

В основном фонде библиотеки Образовательного учреждения 586 экземпляров книг. В 2023 году в библиотеке зарегистрировано 39 читателей, зафиксировано 69 посещений, книговыдача составила 316 экземпляров книг и периодических изданий. Библиотечный фонд постоянно пополняется периодическими изданиями.

### 3.3 Информационное обеспечение

В соответствии с частью 1 пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте».

Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок обновления и размещения информации на официальном сайте Образовательного учреждения. Официальный сайт размещен по адресу: <http://dou44.kirov.spb.ru/>, разработан с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 11 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих. Организовано взаимодействие с семьями воспитанников посредством электронной почты.



Информационно обеспечение включает в себя:

- *Сетевые и коммуникационные устройства:* ноутбуки и персональные компьютеры имеют выход в сеть Internet, на всех персональных компьютерах установлена электронная почта.

- *Программные средства:* на персональных компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows 7», которая позволяет работать с текстовыми редакторами, с ресурсами сети Internet, фото-видео материалами.

Используются автоматизированные программные продукты: программа по организации питания «ДМ Софт»; автоматизированная информационная система учета «ПараГраф ДОУ», база данных «Формуляр». Информатизация образовательного процесса: база данных АИСУ «ПараГраф» установлена на основании распоряжения Комитета образования Санкт-Петербурга № 220-р от 20.03.2006 «О реализации проектов создания базы данных в рамках целевой программы «Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга». Установлена программа Реестр движимого и недвижимого имущества и Базы данных «Формуляр».

*Электронный документооборот*

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе АИСУ «Параграф». Все данные достоверны и в связи с кадровыми изменениями и поступлением новых детей (и пр.) своевременно обновляются в АИСУ «Параграф».

### 3.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение оборудовано необходимым имуществом потребительского, социального и культурного назначения.

№ п/п	Тип помещений	Количество	Площадь
1.	Большой физкультурный зал	1	41.7 кв.м
2.	Музыкальный зал	1	85.9 кв.м
4.	Комната психологической коррекции	1	14.3 кв.м
5.	Комнаты речевой коррекции	3	30.0 кв.м
6.	Малый физкультурный зал	1	17. кв. м
7.	Медицинский кабинет	1	13.3 кв.м
8.	Процедурный кабинет	1	8.2 кв.м
9.	Массажный кабинет	1	11.6 кв.м
10.	Кабинет физиотерапии	1	13.2 кв.м
11.	Помещения для приема детей (раздевалки)	10	148.3 кв.м
12.	Игровые комнаты	10	589.4 кв.м
13.	Спальные помещения	6	121.1 кв.м
14.	Умывальные комнаты	10	92.1 кв.м

Оборудование помещений, предназначенных для организации образовательной, оздоровительной и коррекционной работы, соответствует требованиям к условиям реализации СанПиН и индивидуальным психофизическим особенностям воспитанников.

#### *Характеристика территории Образовательного учреждения*

Площадь территории – 9193 кв.м. На территории имеются зоны игровых площадок, оборудованные с учетом возрастных и психофизических возможностей детей; зеленая зона, спортивная площадка, площадка по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения. Спортивная площадка включает в себя различные виды оборудования, предназначенные для коррекции двигательных нарушений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На игровых площадках имеются прогулочные веранды.

Все уличное игровое и спортивное оборудование соответствует требованиям действующих Санитарных норм и правил, безопасно, имеет необходимые сертификаты и проходит регулярную проверку на безопасность, что фиксируется в соответствующих актах Образовательного учреждения.

По периметру территории Образовательного учреждения установлено ограждение, имеющее центральные ворота (въезд и выезд для автотранспорта) и калитки; высажены зеленые насаждения. Имеется наружное электрическое освещение – прожекторы, установленные на здании. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.





### 3.5 Организация питания обучающихся

Питание воспитанников организовано на основании и в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами. Воспитанники получают 4-х разовое горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Образовательное учреждение работает по циклическому десятидневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений.

Детям с установленным аллергическим статусом проводится замена продуктов и блюд на основании справки от врача-аллерголога, заявления родителя (законного представителя) воспитанника, приказа заведующего. Организован питьевой режим. Условия хранения продуктов, качество питания соответствует нормам действующих Санитарных норм и правил. Продукты питания поступают в учреждение с необходимой сопроводительной документацией.

Проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы взаимодействия с поставщиком продуктов питания, а также акты и материалы проверок. Бракеражная комиссия определяет органолептические свойства готовой продукции и дает разрешения на выдачу данной продукции на группы, группа общественного контроля качества организации питания. Организацию питания в образовательном учреждении контролируют Роспотребнадзор, Управление социального питания, администрация ОУ, Совет по питанию.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с меню на стендах, расположенных в Образовательном учреждении. Ознакомиться с циклическим десятидневным меню можно на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: [http:// www.gov. spb.ru/](http://www.gov.spb.ru/)

### 3.6 Обеспечение безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей к Образовательному учреждению территории

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, дорожная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях соблюдения **антитеррористической безопасности** в Образовательном учреждении:

- установлены домофоны, тревожная кнопка вызова полиции;

- проведена текущая корректировка Паспорта антитеррористической безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в учреждении и правилам поведения в случае возникновения ЧС, имеется радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации. Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В Образовательном учреждении в течение года проводятся плановые эвакуационные тренировки.

Главной целью работы **по охране труда** является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательством по охране труда;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра игровых площадок, помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории Образовательного учреждения имеется детская площадка с разметкой для ознакомления с правилами дорожного движения. Имеется паспорт дорожной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение, подъездные пути закрыты.

В Образовательном учреждении в рамках реализации программы «Доступная среда 2016-2020» (Постановления Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда») созданы условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения:

- на входной двери Образовательного учреждения указан номер телефона для вызова сотрудника для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги);
- при входе в образовательное учреждение установлен пандус.

В Образовательном учреждении имеются Паспорт доступности инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры.

Случаи травматизма в 2023 году не зафиксированы.

### **3.7 Медицинское обеспечение**

В Образовательном учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006826 от 30 мая 2016 года. Услуги предоставляются в специализированных кабинетах (массажный кабинет, кабинет физиотерапии). Спектр оздоровительных, профилактических мероприятий осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья каждого ребенка, назначений

врачей в соответствии с планом работы в данном направлении. Услуги оказывает квалифицированный медицинский персонал Образовательного учреждения. Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ «Городская поликлиника № 88. Детское поликлиническое отделение № 57». В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санитарно-просветительская работа.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

### 3.8 Взаимодействие с социальными партнерами

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными организациями и социальными партнерами:

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	ЦДЮТТ – центр детского и юношеского технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга	Семинары, консультации для педагогов; Конкурсы и выставки детского творчества
2.	Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов, консультирование, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение. Обучение ответственных лиц по ГО и ЧС
3.	Информационно-методический центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга	КПК по информационно-компьютерным технологиям
4.	Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга	Городская научно – практическая конференция «Современные подходы к процессу здоровьесозидания на этапе дошкольного детства»
5.	ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов
6.	Центральная детская библиотека им. В. В. Голявкина	Экскурсии в библиотеку. Тематические занятия с детьми.
7.	Совет ветеранов микрорайона «Ульянка»	Участие ветеранов в детских праздниках (День Победы, День снятия блокады Ленинграда, День Российской армии)

8.	СПб ГБУЗ «Поликлиника № 88» Детское поликлиническое отделение № 57	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия в рамках договора
9.	Управление социального питания	Курсы повышения квалификации ответственных за организацию питания
10.	Центр образовательных услуг «Невский альянс»	Курсы повышения квалификации
11.	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Консультации, конференции, аттестация педагогов, руководителя ОО
12.	ЦИК Кировского района	КПК по информационно-компьютерным технологиям
13.	ГБОУ ВПУ №1 им Н.А. Некрасова	База педагогической практики студентов ВПУ №1
14.	РГПУ им. А.И. Герцена	Городская научно – практическая конференция «Современные подходы к процессу здоровьесозидания на этапе дошкольного детства».
15	СПб ГБУ Центр содействия семейному воспитанию № 6	Благотворительные акции
16	Центральная медико-психолого-педагогическая комиссия Санкт-Петербурга, Территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия	Определение образовательных программ дошкольного образования обучающихся
17	Международная программа «Экошкола/Зеленый флаг»	Формирование экологосозидающего отношения к окружающей среде у обучающихся

## Участие в международной программе «Экошкола/Зеленый флаг»



**Раздел 4. Результаты деятельности Образовательного учреждения**

**4.1 Результаты деятельности по снижению заболеваемости**  
**Анализ заболеваемости воспитанников**

	2021	2022	2023
Списочный состав детей	125	128	121
Число пропусков одним ребенком всего	62	62	51

Число пропусков одним ребенком по болезни	18	18	17
---	----	----	----

В Образовательном учреждении созданы условия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление коррекции нарушений в психофизическом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов; наблюдается положительная динамика приобретения навыков самостоятельных движений у детей с ДЦП.

Для детей, находящихся на реабилитационном и послеоперационном периоде, создаются необходимые условия для возможности продолжить посещать Образовательное учреждение. Увеличился период ремиссии у детей, имеющих хронические заболевания. На достижение результатов направлен комплекс мероприятий, состоящий из курсов массажей, физиотерапии. Уровень заболеваемости за 2023 год понизился; наблюдается положительная динамика приобретения навыков самостоятельных движений у детей с детским церебральным параличом.

#### 4.2 Результаты образовательной и коррекционной деятельности

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы обучающимися

Образовательные области	Сентябрь			Май		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	3%	40%	57%	35%	48%	17%
Познавательное развитие	2%	50%	48%	46%	42%	12%
Речевое развитие	7%	50%	43%	40%	42%	18%
Художественно-эстетическое развитие	10%	49%	41%	53%	37%	10%
Социально-коммуникативное развитие	9%	50%	41%	43%	48%	9%
Средний показатель	7%	48%	45%	44%	45%	14%

Результаты промежуточного мониторинга показали, что воспитанниками содержание реализуемой Программы усвоено на 86%.

Результаты внутреннего мониторинга освоения содержания Программы обучающимися подготовительных к школе групп (целевые ориентиры)

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	25%	42%	33%	48%	50%	2%
Речевое развитие	7%	58%	35%	60%	35%	5%

Социально-коммуникативное развитие	25%	45%	30%	80%	15%	5%
Художественно-эстетическое развитие	21%	40%	39%	55%	38%	7%
Физическое развитие	15%	77%	8%	50%	43%	7%
Средний показатель	19%	53%	28%	59%	37%	5%

Результаты итогового мониторинга на конец года свидетельствуют о положительных образовательных достижениях выпускников (95%).

Результаты коррекционной работы с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи

Количество детей	Уровень речевого развития					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
89	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
		0%	18%	25%	55%	75%

Результаты мониторинга на конец года свидетельствуют о положительной динамике речевого развития воспитанников (73%).

Результаты коррекционной работы с обучающимися в условиях логопедического пункта

Всего детей	Обследовано	Количество детей, занимающихся с учителем-логопедом		Выпущено	Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ТМПК	Выбыло
		ФНР	ОНР				
45	45	25	0	15	10	0	0

Данные результатов обследования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи свидетельствуют о положительной динамике коррекции речевых нарушений.

*Результаты коррекционной работы с обучающимися в условиях логопедического пункта*

Количество детей	Уровень речевого развития					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
25	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
		0%	44%	48%	48%	52%

Данные результатов обследования свидетельствуют о готовности выпускников к обучению в условиях школы.

### 4.3 Достижения педагогов

#### Результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, методических объединениях

Мероприятия	Тема	Ф.И.О педагога	Результат участия
Районный уровень			
Методическое объединение для воспитателей групп компенсирующего вида	«Эффективные приемы работы с воспитанниками с ОВЗ»	Булкина Е.А., Учитель-логопед Солодка Ю.Ю. Учитель-логопед Черненко Е.А. Учитель-дефектолог Хабанова С.В. старший воспитатель Бехметьева Е.А. воспитатель Антонова И.Г. педагог-психолог	Выступление
Конкурс «Методическая разработка по ПДДТ»	Методическая разработка	Хабанова С.В. Старший воспитатель Бехметьева Е.А. воспитатель	Участники
	Методическая разработка	Кузнецова В.В. Инструктор по физкультуре Скоробогатова Л.Ю. Инструктор по физкультуре	Победители
Районный этап конкурса «Красота божьего мира»	Методическая разработка	Прошкина О.В. Музыкальный руководитель	Участник
Творческий конкурс «Храбрый портняжка»	Номинация «Волшебный кружок»	Третьякова И.Б. воспитатель	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Все начинается с детства»	Номинация «Музыкальный руководитель»	Прошкина О.В. Музыкальный руководитель	Участник
Творческий конкурс «Мое вдохновение»	Номинация «Изобразительное искусство»	Черненко Е.А. Учитель-дефектолог Цветкова М.Б. воспитатель	Участники
Городской уровень			
Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023»	Номинация «Специалист по физической культуре и спорту»	Скоробогатова Л.Ю.	Дипломант

Всероссийский уровень			
Профессиональный педагогический конкурс «ЯПЕДАГОГ.РФ»	«Мир космоса» «Воспитатель – профессия творческая» «Лучшее дидактическое пособие» «Все начинается с логопеда» «Лучший конспект занятия» «Лучшая методическая разработка» «Педагогический проект» «Лучший конспект мероприятия»	Иванова С.Е. Бехметьева Е.А.  Бауткина О.С.  Солодка Ю.Ю. Скотникова Т.В. Сорокина Н.В.  Лукина М.В.  Хабанова С.В.	Дипломаты

Инновационный опыт педагогов представлен на районном, городском, всероссийском уровне.

Образовательное учреждение активно участвует в экологической международной программе «Эко школы/Зеленый флаг». В соответствии с уставом эко-совета, кандидаты в выдвигаются различными инициативными группами родителей, воспитанников, педагогов, администрации. По результатам деятельности Образовательное учреждение получает благодарности и международные сертификаты. В рамках исполнения совместного плана-мероприятий стоит отметить совместные мероприятия педагогов и родителей:

Мероприятия	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Акция «Крышечки доброты»	66	Январь-май	Решнева Е Ю.
Субботник по благоустройству территории	20	Октябрь	Дербенина С.К.
	30	Апрель	
Семейный конкурс совместного творчества родителей и детей «Осенний букет», «Новогодняя игрушка», «Весенний букет»	115	Октябрь Декабрь Март	Хабанова С.В.
Акция «Цветник»	20	Июнь	Все педагоги
Акция «Кормушки своими руками»	20	Февраль	Решнева Е.Ю.

#### 4.3 Достижения обучающихся

##### Участие обучающихся в конкурсном движении

Уровень	Мероприятия	Тема	Результат
Всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс	«Интернет – конкурс творческих работа их бросового и вторичного сырья»	Победитель– 1 ребенок
		«Животные Севера»	Победитель– 1 ребенок
	Конкурс искусств «Первые ласточки»	Декоративно-прикладное искусство	Лауреат - 1
Городской	Конкурс	Картина из мусорной корзины	Участники -1
Городской	Конкурс-выставка детского творчества	«Чудеса под Новый год»	Победители-7
Районный	Конкурс детских изобретений	«Оригами придумываем сами»	Победитель - 1

Районный	Выставка	«Новогодняя сказка»	Победители- 2
Районный	Конкурс	Куклы разные и прекрасные	Лауреат - 1

## Раздел 5. Кадровый потенциал Образовательного учреждения

### 5.1 Количественный и качественный состав

В Образовательном учреждении работает 40 педагогов.

#### Состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников
Старший воспитатель	1
Воспитатели	21
Музыкальные руководители	3
Инструктор по физкультуре	3
Педагог дополнительного образования	2
Педагог-психолог	2
Учителя-логопеды	7
Учитель-дефектолог	1
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>40</b>

#### Оценка образовательного ценза педагогических кадров

Высшее образование	Средне специальное образование	
27 (67 %)	13 (30%)	

#### Оценка педагогического состава по квалификационному цензу

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационную категорию
27 (67%)	12 (30%)	1 (3%)	0 (0%)

Всего педагогов – 40 человек. Прошли процедуру аттестации в 2023-2024 учебном году на высшую квалификационную категорию – 10 педагогов (25%); на первую квалификационную категорию - 3 педагога (8 %).

#### Результаты профессиональной и курсовой переподготовки

Курсовая переподготовка (районный уровень)	Курсовая переподготовка (городской уровень)	Профессиональная переподготовка
1 (3%)	3 (9%)	1 (3 %)

Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 3 педагога, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 педагога.

### Информация о курсовой переподготовке

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Наименование курсов повышения квалификации, место обучения	Дата прохождения	Количество часов
1	2	3	4		
1.	Солодкая Юлия Юрьевна	Учитель - логопед	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Проектирование адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты»	2023	36
2.	Стрельцова Анастасия Федоровна	Воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Проектирование адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты»	2023	36
3.	Лукина Светлана Вячеславовна	Воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Проектирование адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты»	2023	36
4.	Михайлова Леонидовна	Воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Проектирование адаптированной образовательной программы ДОО в русле ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты»	2023	36

#### 5.2 Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала осуществляется в следующих направлениях:

- повышение профессионального уровня посредством прохождения курсовой переподготовки на основе вариативных форм повышения квалификации (в том числе персонифицированной модели обучения) и профессиональной переподготовки;
- повышение квалификации посредством прохождения аттестации;
- самообразование;
- участие в методических объединениях, творческих группах района, в работе семинаров, конференций, в конкурсах профессионального мастерства.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, их участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на образовательных конференциях и семинарах способствовало повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса в Образовательном учреждении.

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/ все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)*

Воспитанники/педагоги – 1/3,1

Воспитанники/все сотрудники – 1/1,85

#### Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

*Бюджетное финансирование.*

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемым по типу, виду и категории образовательного учреждения, в том числе контингента воспитанников, в соответствии с действующим законодательством. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» по адресу [http://dou44.ucoz.net/index/finansovo\\_khozjajstvennaja\\_dejatelnost/0-44](http://dou44.ucoz.net/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-44) и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru

*Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.*

Бюджетные средства включают расходы на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования, на оплату труда и начислениям на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а также частичное обеспечение материальных затрат, расходных материалов, хозяйственные расходы, услуги по содержанию имущества, приобретение мягкого инвентаря, питание воспитанников и прочие расходы.

#### *Структура расходов*

Все закупки работ, товаров, услуг осуществляются в соответствии с потребностями Образовательного учреждения для реализации уставных задач. Исполнение бюджета – 99,3 %.

Внебюджетная деятельность – не осуществляется.

#### *Дополнительные платные услуги.*

Образовательное учреждение не оказывает дополнительных платных услуг.

#### *Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.*

Воспитанники, посещающие в Образовательном учреждении группы компенсирующего вида (граждане Российской Федерации) имеют право на невзимание родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии со статьями 17, 18 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» и ежегодными постановлениями Правительства Санкт-Петербурга.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1 Результаты внутренней оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в Образовательном учреждении была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе локального нормативного акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- данные мониторинга освоения обучающимися содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки (информация из АИСУ «ПараГраф»), распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

В 2023 году Образовательное учреждение приняло участие в мониторинге мониторинг качества дошкольного образования – МКДО 2023.

В процессе мониторинга был обеспечен доступ к информационным материалам для системного анализа и оценки состояния образовательной деятельности на уровне Образовательного учреждения.



## 7.2 Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами

В анкетировании, которое проводилось в рамках МКДО-2023 приняли участие 89 человек (родителей) воспитанников из 10 групп.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Образовательного учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 98%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Образовательного учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 96%;

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, касающейся удовлетворенности качеством образовательной деятельности Образовательного учреждения:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 93%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 96%;
- доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать Образовательное учреждение знакомым и родственникам, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 95%;

Результаты проведенного анкетирования в детском саду показывают, что 95% родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми Образовательным учреждением.

Выводы:

- повысилась активность родителей (законных представителей) в мероприятиях Образовательного учреждения (выставках совместного творчества, детских праздниках и досугах, проектной деятельности);
- повысилась активность педагогического сообщества Образовательного учреждения, что проявилось в активном участии воспитателей и специалистов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня. Педагоги активно посещают мероприятия по повышению своей профессиональной компетентности - творческие группы, методические объединения.

### **7.3 Информация средств массовой информации о деятельности Образовательного учреждения**

Информация о деятельности Образовательного учреждения размещена на официальном сайте в сети Интернет: <http://dou44.kirov.spb.ru/>

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы развития**

Подводя итог анализа работы Образовательного учреждения, можно сделать вывод, что коллектив работал на профессиональном уровне:

- Уровень квалификации педагогов приведен в соответствие с профессиональными стандартами.
- Выполнено качественно и эффективно государственное задание по предоставлению образовательных услуг;
- Родительская общественность активно привлекалась к различным сторонам деятельности Образовательного учреждения путем их информационной осведомленности, участия в различных мероприятиях.

В течение учебного года на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания работников Образовательного учреждения были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

1. Сохранение контингента обучающихся посредством улучшения качества образования и воспитания.
2. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательного учреждения посредством дополнительного образования обучающихся.
3. Оценка качества и результативности труда педагогов.
4. Поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Поддержка участия воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Перспективные задачи: <http://dou44.kirov.spb.ru/>

1. Обеспечить доступность получения качественного образования:
  - обеспечить доступности дополнительного образования для обучающихся, увеличить количество направлений дополнительного образования с привлечением специалистов (инструктор по физической культуре, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов);
  - реализовать модель организации совместных интегративных образовательных практик педагога и детей с применением современных инновационных образовательных технологий;

- продолжение сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами, включая сетевое.
2. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов и диссеминацию передового педагогического опыта.
  3. Совершенствовать современную цифровую образовательную среду.
  4. Продолжить работу по оформлению документации земельного и имущественного комплекса структурного подразделения «Детская загородная дача»

## **Раздел 9. Формы обратной связи**

Свои отзывы и предложения по Публичному докладу просим направлять:

- по адресу: 198261, Санкт - Петербург, проспект маршала Жукова, дом 56, корпус3;
- по телефону: (812) 755-27-48
- на электронный адрес: [dou44.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:dou44.kir@obr.gov.spb.ru)
- на почту официального сайта;