

**Принято**

Общим собранием работников  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада

№44 компенсирующего вида Кировского  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 31.08.2023

**Утверждено**

Приказ № 29.2 - ОД от 31.08.2023

Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 44 компенсирующего вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

  
Малачева Е.О.

**Учено**

Мнение Совета родителей (законных  
представителей) обучающихся

Протокол № 4 от 31.08.2023

**Согласовано**

Заместитель Главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербург

  
С.А. Ларченко

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга  
на период 2021 – 2025 г.г.

Санкт-Петербург  
2023 год

**Принято**

Общим собранием работников  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№44 компенсирующего вида Кировского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 31.08.2023

**Утверждено**

Приказ № 29.2 - ОД от 31.08.2023  
Заведующий Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 44 компенсирующего вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Малачева Е.О.

**Учтено**

Мнение Совета родителей (законных  
представителей) обучающихся

**Согласовано**

Заместитель Главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербург  
\_\_\_\_\_ С.А. Ларченко

Протокол № 4 от 31.08.2023

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга  
на период 2021 – 2025 г.г.**

**Санкт-Петербург  
2023 год**

В связи с изменением законодательной нормативной базы, после внесения изменений и дополнений в действующую Программу развития образовательного учреждения, изложить Программу в следующей редакции:

**1. Внести изменения в раздел 1 «Паспорт Программы развития», подраздел «Основания для разработки программы»:**

Исключить документ	Изложить в следующей редакции (добавить документ)
Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновления информации об образовательной организации»	Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 17.10.2013 года	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования»	Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.06.2021г № 03-925 (Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)
Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновления информации об образовательной организации»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрирован 02.09.2021 № 64848)
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга» «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019 год)	Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 22 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
	Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления» Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемыми организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 года
	Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство просвещения РФ от 07.03.2023 года
	Распоряжение Комитета по образованию от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования
	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» в редакции от 12.01.2022 года
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 №136 н «Об утверждении профессионального стандарта педагог-дефектолог»
	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга» «Развитие образования в Санкт-Петербурге»

**2. Внести изменения в раздел «Паспорт Программы развития», подраздел «Задачи программы»:**

**В Целевой проект № 1 :**

**Дополнить Цель**, изложив ее в новой редакции после точки:

...Обеспечение равного доступа дошкольников к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.

Задачу № 1.1 изложить в следующей редакции:

1.1. Обеспечение реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга;

Задачу № 1.3 изложить в следующей редакции:

1.3. Развитие системы внутренней и внешней независимой оценки качества образовательного процесса, образовательных условий и результатов на основе целевых ориентиров федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ; обеспечение информационной открытости образовательного учреждения и обеспечения обратной связи с сообществом посредством ведения Госпабликов в социальной сети ВКонтакте

Дополнить задачей № 1.4:

1.4.1. Совершенствовать систему дополнительного образования: создать условия, обеспечивающие высокое качество и доступность дополнительного образования для обучающихся через организацию платных образовательных услуг и посредством бюджетных сертификатов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образования.

1.4.2. Привлекать целевую аудиторию потребителей посредством информационной открытости, в том числе с использованием интерактивной платформы Навигатор дополнительного образования.

#### **В Целевой проект № 2:**

**Дополнить Цель**, изложить после точки... Создание условий для развития наставничества педагогов с выходом на уровень «педагог- наставник».

Дополнить задачей № 2.5., изложить ее в следующей редакции:

2.5.Обновить кадровую политику образовательного учреждения в отношении студентов педагогических колледжей и высших учебных заведений.

#### **В Целевой проект № 4:**

**Дополнить Цель**, изложив ее в новой редакции после точки... Формировать общие патриотические ценности и нормы поведения в семье и в образовательном учреждении.

Дополнить задачей № 4.3, изложить ее в следующей редакции:

4.3. Способствовать развитию связи между поколениями с историей, культурой и традициями России, укреплению гражданской позиции и идентичности.

#### **Дополнить Программу целевым проектом № 7:**

##### **Целевой проект № 7**

Цель: Внедрить элементы цифровой образовательной среды

Задачи:

7.1 Создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в Образовательном учреждении.

7.2 Приобретение интерактивного оборудования в кабинеты специалистов.

#### **3.Дополнить раздел «Паспорт Программы развития», подраздел «Финансовое обеспечение Программы» :**

После точки.... Собственные доходы ОУ

#### **4.Дополнить раздел «Паспорт Программы развития», подраздел «Ожидаемые результаты реализации Программы»:**

##### **По целевому проекту № 1:**

1.1. Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализуемой АОП, создание условий для образования и воспитания детей с ОВЗ, с учетом особых потребностей, индивидуальных особенностей их развития и состояния здоровья.

1.2. Развитие качественного и доступного дополнительного образования.

##### **По целевому проекту № 2:**

**Дополнить Цель**, изложить после точки... Создание условий для развития наставничества педагогов с выходом на уровень «педагог- наставник».

Дополнить пунктом № 2.5., изложить его в следующей редакции:

2.5.Обновление кадрового состава ОУ молодыми специалистами и повышение статуса опытных педагогов через аттестацию на должность «педагог-наставник».

**По целевому проекту № 4:**

Дополнить пунктом 4.3, изложить его в следующей редакции:

4.3. Возращивание традиций, основанных на исторических и культурных основах.

**По целевому проекту № 7:**

7.1. Применение педагогами в работе с воспитанниками интерактивного оборудования..

7.2 Использование в практической работе интернет-ресурсов (социальные сети, образовательные платформы).

7.3. Введение электронного документооборота в блоке кадрового учета в системе ГИС ЕИАС БУ, в блоке ГИС КАИС КРО в части учета родительской платы и табелирования посещаемости.

**5. Дополнить раздел 5 SWOT-анализ оценки потенциала развития Образовательного учреждения и изложить в следующей редакции:**

*Анализ внутренних факторов развития Образовательного учреждения*

В подраздел «Благоприятные возможности» добавить фразу: Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ на основе ФАОП.

Внедрение элементов цифровой образовательной среды	Освоение педагогами цифровых инструментов. Использование интернет-ресурсов (социальных сетей, образовательных платформ, цифрового образовательного контента с последующей выгрузкой на персональные устройства пользователей цифровой образовательной среды) в рамках применения в практической работе с воспитанниками, повышения квалификации, участия в он-лайн вебинарах, конференциях. Повышение информационной открытости ОУ.	Задача решена в высокой степени соответствия.
--	---	---

*Слабая сторона фактора. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала*

*Образовательного учреждения:* Педагоги затрачивают большое количество временных ресурсов на заполнение мониторинга, статистическая обработка ведется в ручном режиме. Ограниченность средств финансирования.

*Благоприятные возможности. Оценка перспективы развития Образовательного учреждения.*

Ведение мониторинга освоения реализуемых образовательным программ в электронном виде.

Снижение ограниченности средств финансирования за счет доходов от платных образовательных услуг.

**6. Дополнить раздел 7 «Оптимальный сценарий развития Образовательного учреждения»:**

Для воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников:

1.1. Открытие и развитие талантливых детей.

- 2.1. Приоритет нравственных и патриотических ценностей в семейном воспитании
3. Информационная открытость.

Для педагогов:

4. Применение педагогами в практической работе с воспитанниками цифровых образовательных продуктов.
5. Возможность получить квалификационную категорию по новой должности и возможность реализовать себя в качестве педагога-наставника.

Для Образовательного учреждения:

2. Сложившаяся система взаимодействия с социальными партнерами. Оптимизация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
4. Сложившаяся система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Оптимизация взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством электронной почты и мессенджеров с целью обеспечения методической и консультативной помощи в дистанционном формате.
5. Информационная открытость для заинтересованного сообщества
6. Оптимизация кадрового учета и учета воспитанников.

Пути решения:

7. Прием на работу студентов педагогических колледжей и высших учебных заведений.
8. Назначение педагога-наставника
9. Цифровизация образовательной среды

**7. Дополнить раздел 10. Финансовый план реализации программы:**

Доходы от оказания платных услуг 2023 год – 81 000.00 рублей

Доходы от оказания платных услуг 2024 год – 100 000.00 рублей

Доходы от оказания платных услуг 2025 год – 120 000.00 рублей

**8. В разделе 11 «Целевые проекты»:**

**Целевой проект № 1:**

Дополнить **Цель**, изложив ее в новой редакции после точки:… Обеспечить равный доступ дошкольников к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, способствовать выявлению талантов каждого ребенка.

**Подраздел «Стратегические результаты»** изложить в новой редакции:

Стратегические задачи	Тактические задачи	Сроки	Ответственные
3.....обеспечение информационной открытости образовательного учреждения и обеспечения обратной связи с сообществом посредством ведения Госпабликов в социальной сети ВКонтакте	Ведение официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте (Госпаблики)	2023-2025	Делопроизводитель
4. 1.Совершенствовать систему дополнительного образования. 2.Создать условия, обеспечивающие высокое качество и доступность дополнительного образования для обучающихся через организацию платных услуг и посредством бюджетных	Работа на информационном ресурсе Навигатор дополнительного образования. Рекламная деятельность.	2023-2025	Заведующий Организатор платных образовательных услуг Педагоги дополнительного образования

сертификатов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образования. 3.Привлекать целевую аудиторию потребителей посредством информационной открытости, в том числе с использованием интерактивной платформы Навигатор дополнительного образования.			
---	--	--	--

**Подраздел «Ожидаемые результаты» дополнить:**

1. Повышение качества оказываемых образовательным учреждением услуг по образовательной, воспитательной деятельности, присмотра и ухода в результате принятия управленческих решений для оперативного реагирования на вопросы заинтересованного сообщества.
- 2.Использование платформы Навигатор дополнительного образования.
- 3.Востребованность дополнительного образования как средства удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и проявления возможностей и талантов детей.

**Подраздел «Целевые показатели» дополнить:**

- 1.Повышение рейтинга учреждения на рынке образовательных услуг. Достижение роста показателей, характеризующих общие критерии качества условий оказания услуг.
- 2.Увеличение охвата дополнительным образованием дошкольников.
- 3.Увеличение количества детей, достигающих результатов по направлениям дополнительного образования (призеры, победители, лауреаты конкурсов, соревнований)

**Целевой проект № 2:**

**Дополнить Цель:** изложить после точки... Создать условия для наставничества педагогов с выходом на уровень «педагог- наставник».

Стратегические задачи	Тактические задачи	Сроки	Ответственные
3... Прием на работу студентов педагогических колледжей и высших учебных заведений	Наблюдение за студентами – практикантами с целью их дальнейшего трудоустройства в ОУ Назначение педагога-наставника.	2023-2025	Заведующий Старший воспитатель

**Подраздел «Ожидаемые результаты» дополнить:**

1. Аттестация педагогов в должности «педагог-наставник»

**Подраздел «Целевые показатели» дополнить:**

1. Планы наставнической деятельности.

**Целевой проект № 4:**

**Дополнить Цель,** изложив ее в новой редакции после точки... Формировать общие патриотические ценности и нормы поведения в семье и в образовательном учреждении.

Стратегические задачи	Тактические задачи	Сроки	Ответственные
Объединять различные поколения семей, вовлекая их в совместную с	Заинтересовать членов семьи данным направлением работы.	2023-2025	Старший воспитатель Воспитатели



воспитателями и детьми деятельность по изучению истории каждой семьи в контексте истории страны.	Организовывать встречи для детей со старшим поколением, составлять наглядные истории семей		Педагоги-специалисты
--	--	--	----------------------

**Подраздел «Ожидаемые результаты» дополнить:**

1. Возникновение стойкого интереса у детей к истории своей семьи, желание и умение проецировать полученные нравственные, патриотические знания и чувства на реальные события и близкий круг людей.

**Дополнить Программу Целевой проект 7:**

**Цель:** Внедрение элементов цифровой образовательной среды

Стратегические задачи	Тактические задачи	Сроки	Ответственные
Приобретение интерактивного оборудования в кабинеты специалистов	Обновление материально-технической базы для создания условий с целью полноценного использования электронных (компьютерных) интерактивных ресурсов в образовательном процессе.	2023-2024	Заведующий
Увеличение скорости мобильного интернета 3G и 4G	Усиление сигнала WiFi маршрутизатора на частоту 5 ГГц. Расширение локальной сети Интренет-связи (покрытие WiFi) в здании Образовательного учреждения.	2023-2024	Заведующий хозяйством
Освоение специалистами цифровых продуктов	Повышение квалификации педагогов в области педагогического мониторинга в рамках взаимодействия с Центром информационной культуры Кировского района Санкт-Петербурга	2022-2025	Зам. зав. по УВР
	Разработка пакета локальных нормативных актов по цифровизации образовательной среды	2023	Заведующий
	Обеспечение доступа участников образовательных отношений к информационно-образовательным ресурсам	2022-2025	Координатор
	Овладение навыками правильной эксплуатации электронных образовательных ресурсов с использованием соответствующего инструментария (образовательные платформы, сервисы)	2022-2023	Педагоги
	Осуществление мониторинга освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования в электронном виде	2022	Педагоги
	Разработка авторских дидактических материалов специалистами для организации коррекционно-образовательного процесса.	2023-2024	Специалисты

**Ожидаемые результаты:** Создание условий для использования цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию адаптированных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

**Целевой показатель:** Интерактивное оборудование в кабинетах специалистов. Цифровые дидактические продукты. Ведение мониторинга освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования в электронном виде.

**9.Изложить список источников в следующей редакции:**

Исключить документ	Изложить в следующей редакции (добавить документ)
	Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления» Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемыми организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции 17.10.2013 г.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022
	Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство просвещения РФ от 07.03.2023
Распоряжение КО от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования»	Распоряжение КО от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования
Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» в редакции от 12.01.2022
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 №136н «Об утверждении профессионального стандарта педагог-дефектолог»
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга» «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга» «Развитие образования в Санкт-Петербурге»
	Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

	образовательную деятельность»
	Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.06.2021г № 03-925 (Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрирован 02.09.2021 № 64848)
	Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 22 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### 10. Внести изменения по тексту Программы:

- 1.Адрес официального сайта Образовательного учреждения в сети Интернет изложить как: <http://dou44.kirov.spb.ru/>
- 2.Сокращение «ООП» (основная образовательная программа) изложить как «АОП ДО»

