

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 44 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 44  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детского сада № 44  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.О.Малачева  
подпись

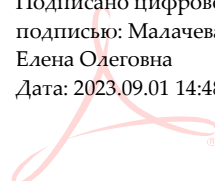
**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 44 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 31.08.2023

Приказ от 31.08.2023 № 29.3 - ОД

*Малачева  
Елена Олеговна*

Подписано цифровой  
подписью: Малачева  
Елена Олеговна  
Дата: 2023.09.01 14:48:10+03 00



**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад № 44 компенсирующего вида Кировского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница
1	Основные положения	3
2	Определения	3
3	Задачи, функции, принципы ВСОКО	4
4	Направления ВСОКО	5
5	Ожидаемые результаты ВСОКО	6
6	Порядок организации ВСОКО	6
7	Использование результатов ВСОКО	7
8	Структура оценки ВСОКО	8

## 1. Основные положения

1.1. Настоящее положение «О внутренней системе оценки качества образования» является локальным нормативным актом ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района (далее – ОУ, Положение «О ВСОКО»), устанавливающим порядок организации внутренней оценки качества образования.

1.1.1. Положение «О ВСОКО» разработано на основании и во исполнение нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в редакции 24.03.2022 года
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 года
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 22 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения РФ от 07.03.2023
- Министерство Просвещения Российской Федерации от 21.06.2021г № 03-925 (Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФООПДО. Министерство просвещения РФ от 21.07.2023
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» в редакции от 12.01.2022 года.

1.1.2. В целях получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития ОУ .

1.2. Положение «О ВСОКО» принимается в порядке, установленном в Уставе ОУ.

1.3. Положение «О ВСОКО» является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет

1.4. Положение «О ВСОКО» имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, текстовая часть.

1.5. К Положению «О ВСОКО» прилагаются: приказ об утверждении, лист ознакомления.

1.6. Приложением к Положению «О ВСОКО» являются локальные нормативные акты:

Программа ВСОКО

Циклограмма ВСОКО

Отчет о результатах ВСОКО

1.7. Положение «О ВСОКО» вступает в действие со дня его утверждения и прекращает действие в связи с истечением срока действия нормативных правовых актов, указанных в основании разработки.

1.8. Основанием для пересмотра Положения «О ВСОКО» служат установленные сроки планового пересмотра (не реже 1 раза в 5 лет), результаты проверок, изменения законодательных и нормативных правовых требований.

1.9. Разработка и внедрение ВСОКО, проведение необходимых оценочных процедур, учет, обработка и дальнейшее применение результатов обеспечиваются старшим воспитателем ОУ.

## 2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении «О ВСОКО» использованы следующие термины, понимание которых приведено ниже:

**Внутренняя система оценки качества образования** - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Качество образования<sup>1</sup>** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Качество условий<sup>2</sup>** – определяется по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда и психолого-педагогические условия.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

## 3. Задачи, функции, принципы ВСОКО

### 3.1. Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого подхода к оценке качества образования в образовательной организации (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО образовательной организации с региональной моделью системы оценки качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга образовательной организации;

### 3.2. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;

---

<sup>1</sup> Ст.2 п.29 ФЗ РФ «Об образовании»

<sup>2</sup> ФГОС ДО

- сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

### 3.3. Основные принципы ВСОКО:

- **принцип приоритетности управления** - нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- **принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации** о качестве образования;
- **принцип открытости, прозрачности процедур оценки** качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- **принцип доступности информации** о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- **принцип рефлексивности**, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- **принцип оптимальности** использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- **принцип инструментальности и технологичности используемых показателей** (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- **принцип взаимного дополнения оценочных процедур**, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- **принцип соблюдения морально-этических норм** при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;

## 4. Направления ВСОКО

### 4.1. Основные направления и объекты ВСОКО<sup>3</sup>:

	Направления		Объекты
1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	1.1	Качество образовательных программ (АОП ДО, АДОП) Структура, в том числе соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему
		1.2.	Качество образовательного процесса
		1.3	Качество взаимодействия участников образовательных отношений
2	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	2.1	Качество финансовых условий
		2.2	Качество материально-технических условий
		2.3	Качество кадровых условий
		2.4	Качество РППС
		2.5	Качество психолого-педагогических условий
3	Качество результатов образовательной деятельности	3.1	Качество освоения детьми образовательных программ (АОП ДО, АДОП)
		3.2	Достижения обучающихся
		3.3	Динамика здоровья обучающихся
		3.4	Удовлетворенность родителей качеством образовательной

<sup>3</sup> Ст.11 п.3 ФЗ РФ «Об образовании»

## 5. Ожидаемые результаты ВСОКО

- достижение качества образования в образовательной организации, удовлетворяющее социальным запросам;
- прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации;

## 6. Порядок организации ВСОКО

6.1. Организационная структура ВСОКО ОУ включает в себя следующие компоненты:

- направления и объекты ВСОКО;
- субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники);
- перечень инструментария оценивания и/или процедура оценивания;
- периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- нормы соответствия федеральным, региональным, муниципальным требованиям;
- локальные акты образовательной организации, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования;

6.2. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО в ОУ, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОУ, старшего воспитателя, заместителя заведующего по УВР, педагогический совет, педагогических работников, совет родителей (законных представителей) воспитанников.

### 6.3. Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основной образовательной программы ОУ проведение диагностических процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в ОУ;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (педагогов, родителей, общественности);
- обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

### 6.4. Старший воспитатель:

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОУ;
- содействует проведению подготовки педагогов ОУ;
- организует педагогическую диагностику освоения детьми содержания АОП ДО;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОУ;

#### **6.5. Педагогический совет:**

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования детей дошкольного возраста, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ОУ;

#### **6.6. Педагогические работники:**

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ОУ;
- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников;
- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;

#### **6.7. Совет родителей:**

- принимает участие в оценке качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

### **7. Использование результатов ВСОКО**

7.1. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ОУ.

7.2. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ОУ.

7.3. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования, отчетов самообследования и других открытых данных на официальном сайте ОУ;

### **8. Структура оценки ВСОКО**

8.1. ОУ самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

8.2. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования ежегодно (ЛНА - *Программа ВСОКО*) в соответствии с циклограммой (ЛНА - *Циклограмма ВСОКО*).

8.3. Измерительными средствами ВСОКО выступают критерии и показатели, характеризующие основные аспекты качества образования.

8.4. По результатам ВСОКО оформляется Отчет 1 раз в год. (ЛНА - *Отчет ВСОКО*).